**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЯСНОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИЗЛЯРСКОГО РАЙОНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ « Яснополянская СОШ»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | | | Педагогическим советом |  | Директор МКОУ «Яснополянская СОШ» | | | МКОУ «Яснополянская СОШ» |  |  | Х.А.Магомедов | | протокол от 15.04.2022 № 2 |  | 16.04.2022 | |     Отчет о результатах самообследования  Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МКОУ Яснополянская СОШ »за 2021 год  АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа» (МКОУ «Школа) | | Руководитель | Магомедов Х.А. | | Адрес организации | 368804, Кизлярский район с.Ясная Поляна ул.Гамзата Цадаса д 1 | | Телефон, факс | нет | | Адрес электронной почты | Skholа-89@mail.ru | | Учредитель | Муниципальный район «Кизлярский район» | | Дата создания | 1975 год | | Лицензия | От 05.06.2014.№ 7459 серия 05Л01 №0001793 | | Свидетельство о государственной аккредитации | От 12 .03.2014 г.№5652 серия 05А01 №0000418 действует до 12 .03.2026 |   Основным видом деятельности МКОУ «Яснополянская СОШ »  является реализация общеобразовательных программ:   * основной образовательной программы начального общего образования; * основной образовательной программы основного общего образования; * основной образовательной программы среднего общего образования.   Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.  II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школй | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объеднений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:   * общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; * естественно-научных и математических дисциплин; * объединение педагогов начального образования.   III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Образовательная деятельность организуется в соответствии:   * с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»; * [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; * [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; * [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; * [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); * [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; * основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; * расписанием занятий.   Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.  Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  Таблица 2. Режим образовательной деятельности   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2–6 | 2 | 45 | 6 | 34 | | 7-11 | 1 | 45 | 6 | 34 |   Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.  Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году   |  |  | | --- | --- | | Название образовательной программы | Численность обучающихся | | Основная образовательная программа начального общего образования | 111 | | Основная образовательная программа основного общего образования | 115 | | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 17 |   Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 243 обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:   * основная образовательная программа начального общего образования; * основная образовательная программа основного общего образования; * основная образовательная программа среднего общего образования; * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); * дополнительные общеразвивающие программы.   Об антикоронавирусных мерах  МКОУ «Яснополянская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кизлярского района . Так, школа:   * закупила бесконтактные термометры, программно-аппаратный комплекс профилактики пандемии (ПАК-001) , рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; * разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; * подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; * разместила на сайте МКОУ «Яснополянская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.   Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание | | [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <https://yasno.dagestanschool.ru/> | [Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/726681955/) действие  антикоронавирусых СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 | | [Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/608188867/) «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | <https://yasno.dagestanschool.ru/> |  | | [Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573558944/) «О направлении рекомендаций» |  |  | | [Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566418601/) «О напавлении рекомендаций» | <https://yasno.dagestanschool.ru/> |  | | [Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566031747/) «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | <https://yasno.dagestanschool.ru/> |  | | [Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564542369/) | <https://yasno.dagestanschool.ru/> |  | | Основные образовательные программы | <https://yasno.dagestanschool.ru/> | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ | |  |  |  | | Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <https://yasno.dagestanschool.ru/> |  | | Приказ о переходе на дистанционное обучене в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | <https://yasno.dagestanschool.ru/> |  |   Переход на новые ФГОС  Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МКОУ « Яснополянская СОШ » разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Яснополянская СОШ » на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.  Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МКОУ «Яснополянская СОШ» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья  Школа реализует следующие АООП:  В МКОУ « Яснополянская СОШ» с 1 сентября 2019г. обучаются детей с ОВЗ, что составляет 4 % от общего кол-ва обучающихся школы. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ПМПК.  2 ребёнка обучаются по адаптированной программе АООП вариант для детей УО.  Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.  Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом Минобрнауки «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы и ИУП. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.  Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации обучающихся.  Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:  1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.  2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.  3) Взаимодействие с районной ПМПК  4) Работа с родителями детей с ОВЗ.  6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.   * адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).   Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:   * с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%). * общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.   В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.  Основные проблемы педагогов школы:  1. Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (большинство педагогов школы имеют высшее и средне – специальное педагогическое образование, но не имеют подготовки в области инклюзивного образования)  2. Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;  3. Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;  4. Недостаточная методическая подготовленность учителей школы в данном вопросе.  Пути решения проблем:  1. Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами.  2. Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников.  3. Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.  Внеурочная деятельность  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.  Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.  Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.  Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.  Воспитательная работа  Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:  гражданское воспитание;  патриотическое воспитание;  духовно-нравственное воспитание;  эстетическое воспитание;  физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;  трудовое воспитание;  экологическое воспитание;  формирование ценности научного познания.  На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:  Модуль «Ключевые общешкольные дела»  Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми.  Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.  На внешкольном уровне:  -Месячник пожилого человека  -Экологические акции  -«Бессмертный полк»  - Митинг к 9 мая  - 22 июня- День памяти и скорби  На школьном уровне:  Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.  День Знаний,  День учителя,  Праздник осени,  День матери,  Новогодние представления,  Смотр песни и строя к 23 февраля,  8 Марта  День Здоровья  Праздничный концерт ко Дню Победы.  Последний звонок  1 июня- День Защиты детей.  На уровне классов:  Оформление выставок, подготовка к общешкольным мероприятиям в качестве команды, ряда заданий на класс (разработка сценария, дежурство, костюмы и декорации)  На индивидуальном уровне:  • вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей,  ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);  • индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;  • наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;  • при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.  Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;  вариативные –«Ключевые общешкольные дела»  • День знаний : Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний «Добро пожаловать в мир Знаний» (1-11 кл.)  • «Посвящение в первоклассники» (1 кл.)- откр. меропр.  • «День единства народов Дагестана» ( Мы дружбой единой сильны»)- концертная программа  • День воинской славы России. Исторический час  • День солидарности в борьбе с терроризмом.- откр. меропр.  Час юного патриота « Эхо бесланской печали»- откр. меропр.  • «Терроризму- НЕТ!»-распространение листовок  • Книжная выставка «С войной покончили мы счеты…»  • «Мы за мир во всем мире»» рисунки на асфальте  • «День Учителя»- «Учитель, перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени!» самоуправление.  • « Осенние фантазии» («Золотая осень»)  • Международный день пожилых людей. («Мои года- мое богатство»)  • «День матери»( концертная программа, посвященная матерям)  • День гражданской обороны «Действия в чрезвычайных ситуациях»  • Субботник  • День здоровья «Здоровая юность» изготовление буклетов ЗОЖ  • Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.Воспитательный час  • День народного единства. Знакомство с историей праздника «Живые страницы истории»  • Квест – игра «Давайте жить дружно!»  • Урок толерантности «Милосердие и доброта спасут мир».  • Концертно-развлекательная программа; «Той, что дарует нам жизнь и тепло»  • Всемирный день борьбы со СПИДом Просмотр фильма «Осторожно СПИД!»  • Акция «Не ломай жизнь!» - изготовление и распространение памяток.  • Международный день инвалидов. Акция «Почувствуй нашу поддержку!»  • Выставка рисунков «Милосердие глазами детей!»  • День Героев Отечества. Тематические часы «Живая память поколений»  • День Конституции Российской Федерации –классные часы, беседы.  • «В гостях у Золушки»  • День снятия блокады города Ленинграда Книжная выставка «Внимая ужасам войны»  Час нравственности «Пусть поколения знают» Фотоколлаж «Цена блокады»  Виртуальная экскурсия «Своими видел я глазами…»  • Международный день родного языка Конкурс чтецов  • День защитников Отечества (изготовление стенгазеты, просмотр фильмов, конкурс патриотической песни)  • Международный женский день (конкурс « А ну-ка девочки!», конкурс рисунков « Мама глазами детей».)  • Неделя музыки для детей и юношества конкурс – игра « Угадай мелодию»  Танцевальный конкурс вечер классической музыки  • Международный день птиц Экологический праздник» Крылатые помощники»  • Всемирный день здоровья (соревнования « В здоровом теле здоровый дух»)  • День космонавтики (выставка рисунков» Космос глазами детей»,игровая программа « Звездный путь»)  • Всемирный день Земли .Викторина « Земля – наш дом»  • Виртуальная экскурсия исторических мест г. Кизляра.  • День Победы (конкурсы, фестиваль, «Письмо солдату», «Окно Победы», «Голос Победы», классные часы, «Уроки мужества»)  • Акции «Мы против курения», !День птиц», «Добрая суббота», «День сердца»- «Мы вместе», «Памяти жертв Холокоста», «Блокадный хлеб», Волшебство новогодней поры», «Мы выбираем жизнь», «Армейский чемоданчик», «Георгиевская лента», «Нет наркотикам», «Жизнь без наркотиков».  «Классное руководство»  • Дела, классные часы, мероприятия, тематические классные часы, обозначенные Министерством просвещения России согласно учебно-воспитательному плану  • Традиционные классные часы (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов четвертей)  • классные собрания по четвертям  • родительские собрания по четвертям  • классные , общешкольные мероприятия  • Уточнение списков многодетных, малообеспеченных семей  • Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях  • Классные часы: «Безопасность дорожного движения. Составление безопасного маршрута «Дом-Школа - дом», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД  -Закон «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах, Правила внутреннего распорядка обучающихся.  \* Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП, профилактика несчастных случаев на водных объектах перед каникулами  \* Организация каникул: Мероприятия на каникулы с классом  \* Проведение социально –психологического тестирования на предмет раннего выявления  употребления ПАВ  • Встречи с участковым, инспектором ПДН  • Организация летнего отдыха детей и занятости детей в летние каникулы, работа пришкольного лагеря, профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты  • Социально-педагогическое сопровождение учащихся состоящих на разных видах учета  • Эпизодические прогулки, экскурсии или походы выходного дня  Отчеты по занятости учащихся:  • Дополнительным образованием  • В каникулярное время  1) Анализ по воспитательной работе за прошедший учебный год;  2) Характеристика класса;  3) Социальный паспорт класса;  4) Лист здоровья;  5) Самоуправление в классе;  6) Занятость ребят в кружках дополнительного образования;  7) Календарное планирование воспитательной работы на новый учебный год;  8) Работа с родителями;  9) Мониторинг деятельности участников программы (выборочно);  10) Сценарии классных часов и внеклассных мероприятий (выборочно);  «Работа с родителями»,  • Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы  • Индивидуальные консультации  • Классные родительские собрания  • Общешкольные родительские собрания  • Рейд по посещению семей учащихся  • Совместные с детьми походы, экскурсии  • Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей  «Самоуправление»,  • Выборы актива классов  • Подведение итогов работы класса за год  • Отчет об активностях класса, сбор портфолио  «Профориентация»;  • Конкурс творческих работ по профориентации: «Профессия моих родителей»  • Проект «Урок цифры»  • Экскурсии на предприятия села  • Неделя профориентации «Мы выбираем профессию»  , «Детские общественные объединения», экскурсии, походы,»Школьные медиа», «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика распространения инфекционных заболеваний», .  «Детские общественные объединения»  • Организационные собрания профильных отрядов  • Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану)  • Участие в проектах и акциях РДШ (по плану РДШ)  «Организация предметно-эстетической среды»  • Оформление классных уголков  • Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам  • Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, фойе школы  • Выставка рисунков «Безопасный путь»  • Акция «Чистая школа» (Генеральные уборки классов).  Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:  коллективные школьные дела;  Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»:  • Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах»  • Тематические классные часы на тему: «Знаем правила движения, как таблицу умножения»  Месячник пожарной безопасности:  • Тематические классные часы на тему пожарной безопасности  • Трудовой десант: благоустройство пришкольной территории  • «День учителя». День самоуправления Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ!  • «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда  • Спортивный праздник:  • Онлайн-концерт посвященный Дню матери  • акции;  • «Капля жизни»  • День солидарности в борьбе с терроризмом»  • «Не ломай жизнь!» - изготовление и распространение памяток.  • Международный день инвалидов. «Почувствуй нашу поддержку!»  • «Окно Победы»  • «Мы против курения»  • «День птиц»  • «Добрая суббота»  • «Подари книгу»  • «Не ломай жизнь!»  • «Светлячки памяти»  • «День здоровья»  • «Армейский чемоданчик»  • «День здоровья»  • «Блокадный хлеб»  • «Мы выбираем спорт»  • «Мы выбираем жизнь»  • «НЕТ наркотикам»  • «Жизнь без ДТП»  • «Письмо солдату»  Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).  В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:  тематические классные часы (дистанционно);  участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);  участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);  индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);  индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);  родительские собрания (дистанционно)  флеш-мобы,  квесты,  интеллектуальные игры,  спортивное ориентирование,  волонтерские акции,  шоу-проектирование (организация обучающимися школьных мероприятий, КВН),  арт - объединение (создание обучающимися костюмов и декораций для проведения школьных мероприятий)  школьный пресс-центр,  метапредметные олимпиады,  конкурсы различной направленности,  массовые утренние зарядки,  соревнования,  ток-шоу с приглашением психологов, родителей, работников правоохранительных органов, медицинских работников,  встречи с успешными людьми.  На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.  В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.  В соответствии с воспитательными целями и задачами школы приоритетными направлениями воспитательной работы являлись классные и школьные мероприятия.  - праздник для мам.  - КВН для мальчиков.  - Конкурс песни и строя  - «День здоровья».  - «Новый Год»  - КВН для мальчиков  - Праздник окончания 4 класса  Также, в течение года, были проведены классные часы: «Профориентация. Мир профессий», «Правила ППБ», «Правила БДД» «Манеры поведения», «О лени и лентяях», «Мы будем помнить героев всегда» и др.  Во многих классных мероприятиях дети участвовали вместе с родителями: «Новогодний праздник», «Мама, папа, я – спортивная семья», «КВН для девочек», «КВН для мальчиков». Это способствовало формированию уважительного отношения к своей семье, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.  В течение года были организованы конкурсы рисунков: «И снова пора золотая», «О войне», «Территория здоровья», «по правилам ПДД», «по правилам ППБ», выпускали газеты к Новому году, 8 марта, 23 февраля, «День спорта». Были проведены конкурсы стихов «О Победе ВОВ», акция «Окно Победы».  Было проведено 4 родительских собрания дистанционно, проводились индивидуальные консультации для родителей.  Все родители подключались к родительскому собранию. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «COVID 19 – правила гигиены», «Преодоление трудностей в обучении». «Правильно ли питаются ваши дети», «Совместная работа семьи и школы».  Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.  Дополнительное образование  В школе функционировали кружки и спортивные секции:  «Детский вокал»-ДДТ  «Хореография»-ДДТ  «Вольная борьба»-ДЮСШ  Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:  были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;  сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;  проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.  Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.  Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.  Например, спортивные секции ,танцевальные кружки  «Детский вокал»  Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.  Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.  IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.  Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: |  | | – начльная школа | 111 | | – основная школа | 115 | | – средняя школа | 17 | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – | | – начальная школа | – | | – основная школа | – | | – средняя школа | – | | 3 | Не получили аттестата: | – | | – об основном общем образовании | – | | – о среднем общем образовании | 1 | |  | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 | | – в основной школе | 2 | | – в средней школе | 1 |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МКОУ «Яснополянская СОШ» .  Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 2 | 27 | 100 | 100 | 6 | 22 | 7 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3а | 14 | 100 | 100 | 3 | 15 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3б | 16 | 100 | 100 | 4 | 10 | 4 | 10 |  |  |  |  |  |  | | 4 | 21 | 100 | 100 | 4 | 25 | 6 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 78 | 100 | 100 | 17 | 22 | 22 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020-м – 17,5%).  Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 5а | 17 | 17 | 100 | 2 | 12 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 5б | 18 | 18 | 100 | 2 | 11 | 4 | 16 | 0 | 0 |  | 0 |  |  | | 6 | 26 | 26 | 100 | 5 | 19 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 20 | 20 | 100 | 4 | 15 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 17 | 17 | 100 | 2 | 17 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | | 9 | 17 | 17 | 100 | 3 | 12 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | | Итого | 115 | 115 | 100 | 18 | 16 | 21 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020-м – 2,3%).  Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Всего | |  | | Из них н/а | | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | | 10 | 7 | 7 | 100 | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 11 | 9 | 8 | 89 | 1 | 11 | 2 | 23 | 1 | 89 | 1 | 11 | 0 | 0 | | Итого | 16 | 15 |  | 3 | 27 | 2 | 23 | 1 |  | 1 | 11 |  |  |   Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 22,5 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).  Результаты ГИА  В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.  ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) .Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.  Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).  Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 9-е классы | 11-е классы | | Общее количество выпускников | 17 | 9 | | Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 | | Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 | | Количество обучающихся, получившх «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 17 | 9 | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 17 | 9 | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 17 | 8 |   ГИА в 9-х классах  В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».  В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.  Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный  год | Математика | | | Русский язык | | | | Успеваемость | Качество | Средний  балл | Успеваемость | Качество | Средний  балл | | 2018/2019 | 100 | 27 | 3,2 | 100 | 30 | 3,3 | | 2019/2020 | Отменены | | | | | | | 2020/2021 | 100 | 35 | 3.3 | 100 | 34 | 3,2 |   Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.  Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний  балл | Успеваемость | | Биология | 17 | 57 | 3,8 | 100 |   Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.  Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.  Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Критерии | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Количество выпускников 9-х классов всего | 23 | 100 | 19 | 100 | 17 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 4 | 18 | 2 | 9 | 2 | 11,7 | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 7 | 30 | 8 | 34 | 5 | 29,4 | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 23 | 100 | 19 | 100 | 17 | 100 | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   ГИА в 11-х классах  В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».  В 2021 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА. 8 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.  Все обучающиеся 11-х классов, кроме 1 сдали успешно экзамен.  Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерии | Русский язык | Математика | | Количество обучающихся | 9 | 1 | | Средний балл | 3.2 | 5 | | Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 | 1 | | Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 22 | 100 |   Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Кроме 1 ученика который нем сдал русский язык и сдавал по форме ГВЭ русский язык и математики .Высокие баллы получили 2 обучающихся (26%).  Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку   |  |  | | --- | --- | | Критерии | 11 | | Количество обучающихся | 9 | | Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1 | | Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 | | Средний балл | 4 | | Средний тестовый балл | 72,7 |   В 2021 году ЕГЭ по русскому языку был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по русскому языку  . Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.  Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год | Математика | Русский язык | | 2018/2019 | 45,8 | 68,5 | | 2019/2020 | 47,2 | 75,7 | | 2020/2021 | 48,5 | 63 |   В 2021 году из 9 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали русский язык –  (100%). 1обучающихся (20%) выбрали обществознание, 1-(10%) – историю, по 1 человек (по 10%) – химию и биологию. Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.  Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний  балл | Успеваемость | | Русский язык | 9 | 53 | 4 | 88 | | Химия | 1 | 44 | 3,8 | 100 | | Биология | 1 | 43 | 3,5 | 100 | | История | 1 | 38 | 3 | 100 | | Обществознание | 1 | 100 | 5 | 100 |   Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11процентов от общей численности выпускников 2021 года.  Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |   Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель | | 1 | Магомедов Магомед Рустамович | 11 | Вагабова А.М. | | 2 |  |  |  | |  |  |  |  |   Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11   1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. 2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по контрольным работам по предметам по выбору. 3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 5, по русскому языку – 4. 4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (20%). 5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили  1 человек (11%).   Результаты регионального мониторинга  Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 8-11-х классах 20 марта 2021 года.   1. Успешность выполнения работы в процентах   Результаты регионального мониторинга по математике:  Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 8 класс. 04 октября 2021 года.  1. Успешность выполнения работы в 8 классе:  -успеваемость – 97%;  -качество знаний – 52%.  Выводы: уровень качества успеваемости – оптимальный.  Уровень качества знаний – оптимальный.  Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 10 классах 06 октября 2021 года.  3. Успешность выполнения работы в 10 классе:  -успеваемость – 100%;  -качество знаний – 43%.  Выводы: уровень качества успеваемости – оптимальный.  Уровень качества знаний – оптимальный.  Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 8-м класс. 08 октября 2021 года.  4. Успешность выполнения работы в 11 классе:  -успеваемость – 100%;  -качество знаний – 58%.  Выводы: уровень качества успеваемости – оптимальный.  Уровень качества знаний – оптимальный.  Результаты ВПР  **Таблица сравнения результатов ВПР**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в  параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость,  %  Соответствующ ий уровень | Качество, % Соответствующ ий уровень | Понизи ли отметку,  % | Подтвер дили отметку,  % | Повысил и отметку,  % | Доля подтвердивших и повысивших отметку | | «2» | «3» | «4» | «5» | | Русский язык | 4 классы | 2 | 9 | 6 | 4 | 92 | 76 | 28 | 64 | 20 | 80 | | 5 классы | 3 | 16 | 10 | 6 | 88 | 44 | 25 | 69 | 6 | 75 | | 6 классы | 1 | 12 | 8 | 6 | 98 | 52 | 38 | 58 | 6 | 58 | | 7 классы | 1 | 10 | 5 | 5 | 96 | 56 | 32 | 52 | 12 | 64 | | 8 классы | 1 | 11 | 2 | 3 | 96 | 44 | 25 | 75 | 0 | 75 | | Математика | 4 классы | 1 | 10 | 6 | 4 | 97 | 80 | 24 | 56 | 12 | 68 | | 5 классы | 1 | 16 | 10 | 6 | 96 | 38 | 25 | 69 | 6 | 75 | | 6 классы | 1 | 12 | 8 | 6 | 97 | 20 | 56 | 44 | 0 | 44 | | 7 классы | 1 | 10 | 5 | 5 | 96 | 57 | 33 | 62 | 5 | 67 | | 8 классы | 1 | 11 | 2 | 3 | 96 | 50 | 38 | 56 | 6 | 63 | | Биология | 5 классы | 2 | 16 | 10 | 6 | 88 | 44 | 25 | 75 | 0 | 75 | | 6 классы | 0 | 12 | 8 | 6 | 100 | 59 | 55 | 45 | 0 | 45 | | 7 классы | 1 | 10 | 5 | 5 | 96 | 62 | 34 | 62 | 12 | 73 | | 8 классы | 0 | 11 | 2 | 3 | 100 | 63 | 31 | 69 | 0 | 69 | | География | 6 классы | 1 | 12 | 8 | 6 | 96 | 39 | 70 | 26 | 0 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 7 классы | 1 | 10 | 5 | 5 | 96 | 65 | 23 | 65 | 4 | 69 | | 8 классы | 0 | 11 | 2 | 3 | 100 | 69 | 75 | 25 | 0 | 25 | | 11 классы\* | 0 | 7 | 2 | 0 | **100** | **63** | **100** | 0 | 0 | 0 | | История | 5 классы | 0 | 16 | 10 | 6 | 100 | 53 | 27 | 60 | 13 | 73 | | 6 классы | 0 | 12 | 8 | 6 | 100 | 76 | 18 | 64 | 14 | 77 | | 7 классы | 1 | 10 | 5 | 5 | 96 | 44 | 52 | 48 | 2 | 48 | | 8 классы | 0 | 11 | 2 | 3 | 100 | 60 | 20 | 80 | 3 | 80 | | Обществозн ание | 6 классы | 1 | 12 | 8 | 6 | 98 | 46 | 87 | 13 | 6 | 13 | | 7 классы | 1 | 10 | 5 | 5 | 96 | 42 | 69 | 23 | 4 | 27 | | 8 классы | 0 | 12 | 8 | 6 | 100 | 38 | 62 | 31 | 6 | 38 | | Иностранн ый язык (английски  й) | 7 классы | 0 | 12 | 8 | 6 | 100 | 44 | 40 | 52 | 4 | 56 | | Физика | 7 классы | 0 | 10 | 5 | 5 | 100 | 58 | 23 | 65 | 4 | 69 | | 8 классы | 0 | 12 | 8 | 6 | 100 | 63 | 12 | 88 | 3 | 88 | | Химия | 8 классы | 1 | 12 | 8 | 6 | **100** | **56** | 0 | 94 | 6 | 100 | | 11 классы\* | 0 | 6 | 2 | 1 | **100** | **63** | 75 | 25 | 0 | **25** | | Окружающ  ий мир | 4 классы | 0 | 11 | 6 | 4 | 100 | 68 | 44 | 44 | 4 | 48 |   ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике в 6 классе, биологии в 6 классе, географии в 6 классе, географии, математике в 8-х классах, русскому языку в 6 классе, доля подтвердивших и повысивших отметку по русскому языку в 4-8 классах составляет от 58 до 80%, по истории в 5,6, 8 классах от 73 до 80%.  Самые низкие проценты подтвердивших итоговую отметку по географии, окружающему миру.  Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:  -отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;  -низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.  Активность и результативность участия в олимпиадах  В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.  Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.  Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.  В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2019г. | | | 2020г. | | | 2021г. | | | | Всего участни ков | Количес тво  победит елей | Количе ство  призеро в | Всего участни ков | Количес тво  победит елей | Количе ство  призеро в | Всего участни ков | Количес тво  победит елей | Количе ство  призеро в | | Английски  й язык | 8 | 1 | 3 | 10 | 2 | 2 | 13 | 3 | 2 | | ОБЖ | 10 | 3 | - | 13 | 1 | 2 | 16 | 2 | 2 | | География | 20 | 1 | 1 | 18 | 1 | 2 | 18 | 2 | 2 | | Литература | 18 | 6 | 3 | 19 | 1 | 4 | 22 | 1 | 5 | | Физика | 16 | - | - |  |  |  | 16 | - | 1 | | МХК | 12 | 1 | 1 | 10 | 1 | 1 |  |  |  | | Обществоз  нание | 21 | 1 | 1 | 17 | - | - | 18 | 1 | 2 | | Математик  а | 24 | 1 | 2 | 23 | - | 3 | 21 | 1 | 2 | | Русский  язык | 18 | 3 | 1 | 24 | 1 | 4 | 18 | 1 | 5 | | Химия | 9 | - | 1 | 11 | 1 | 2 | 9 | - | - | | Право | 15 | 1 | 2 | 12 | 1 | 1 |  |  |  | | Эколог**и**я | 12 | - | 2 | 11 | 2 | 2 | 9 | - | 3 | | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | История | 23 | - | 3 | 13 | - | 5 | 20 | 1 | 3 | | Биология | 21 | 1 | 2 | 21 | 1 | 2 | 18 | 1 | 2 | | Физическая  культура | 21 | - | 2 | 18 | 1 | 2 | 23 | 1 | 4 | | Информати  ка | 13 | - | 3 |  |  |  |  |  |  | | Технология | 19 | - | - | 7 | - | 2 | 12 | 1 | 3 | | ИТОГО | 294 | 19 | 27 | 232 | 13 | 32 | 215 | 15 | 36 |   V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ  Таблица 20. Востребованность выпускников   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | | | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | | 2019 | 24 | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 4 | 6 | 1 | | 2020 | 19 | 3 | 0 | 10 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | | 2021 | 17 | 6 | 0 | 8 | 9 | 1 | 3 | 0 | 0 |   В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.  VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  Документы, регламентирующих функционирование ВСОКО:  1. Устав МКОУ «Яснополянская СОШ»;  2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Яснополянская СОШ»;  3. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Яснополянская СОШ»;  4. Приказа «О реализации внутренней системы оценки качества».  Цели и задачи программы  Цель: обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Формирование единой системы диагностики и контроля качества образования. Установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС.  Задачи:  1. Обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;  2. Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);  3. Систематическое отслеживание и анализ состояния качества образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.  4. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.  5. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации.  Основные направления деятельности:  1. Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательного процесса;  2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  3. Управление качеством образования;  4. Воспитание патриотизма;  5. Развитие системы поддержки талантливых детей;  6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся..  Ожидаемые конечные результаты:  1.Повышение качества образования обучающихся; 2.Улучшение условий реализации ООП НОО, ООО, СОО;  3. Удовлетворение запросов всех участников образовательных отношений; 4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;  5.Совершенствование формата образовательной и воспитательной деятельности для раскрытия, развития и реализации творческих, интеллектуальных, учебно-исследовательских способностей обучающихся;  6.Развитие внутришкольной социальной среды, школьного уклада для проявления и развития способностей каждого ребенка, выявления достижений, стимулирования и развития одаренных детей;  7.Повышение мотивации обучающихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; 8.Создание эффективной системы управления, обеспечивающей не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления;  9. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.  Содержание мониторинга качества образования Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём  направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:  1. Качество образовательных результатов:  – предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);  – метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);  – личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);  – достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;  – результаты освоения ООП НОО, ООО, СОО;  – здоровье обучающихся (динамика);  – удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и условиями в школе.  2. Качество реализации образовательного процесса:  – основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);  – дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);  – реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);  – качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;  – качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);  3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:  – материально-техническое обеспечение;  – информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);  – санитарно-гигиенические и эстетические условия;  – медицинское сопровождение и общественное питание;  – психологический климат в образовательном учреждении;  – использование социальной сферы села, района;  – кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно методическую деятельность педагогов).  – общественно-государственное управление (педагогический совет,родительские комитеты, Совет обучающихся) и стимулирование качества образования;  – документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).  Порядок создания и совершенствования ВСОКО  В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив МКОУ  «Яснополянская СОШ», обучающиеся и их родители рассматривают Положение о ВСОКО. Комиссия ВСОКО, созданная администрацией МКОУ «Яснополянская СОШ», изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по ВСОКО на заседание педагогического совета школы. После согласования представленных документов на эти документы утверждаются директором МКОУ «Яснополянская СОШ».  В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами по ВСОКО до начала следующего учебного года.  Функционирование ВСОКО  В соответствии с нормативно-правовыми документами по ВСОКО МКОУ «Яснополянская СОШ» ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются заместителем директора по УВР, которая организует обработку полученной информации и выносит на рассмотрение в МС. Рекомендуется организовать три экспертные группы: Каждое МО получает информацию о качестве по соответствующему направлению за учебный период (четверть, полугодие, год).  Руководители МО проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования. Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета МКОУ «Яснополянская СОШ» о результатах самообследования деятельности МКОУ «Яснополянская СОШ» и публикуются на сайте МКОУ «Яснополянская СОШ».  С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте МКОУ « Яснополянская СОШ» был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».  Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.  По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.  VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышение уровня квалификации персонала.   На период самообследования в Школе работают 27 педагога.  Кадровая характеристика на сотрудников  МКОУ «Яснополянская СОШ»   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ФИО (полностью) | полных лет | Занимаемая должность | Образование | Учебная нагрузка (полная, неполная) | Совмещение (внутреннее и внешнее) | Квалификация | Стаж работы | Вакансия | Примечание |  | | 1 | Магомедов Хабиб Абдулпатахович | 36 | Директор уч.истории | Высшее | полная | Учитель истории | - | 12 | - |  |  | | 2 | Магомедова Патимат Исрапиловна | 40 | Зам. директора по УВР уч.общество. | Высшее | полная | Учитель обществознания | Высшая | 18 | - |  | | | 3 | Абдулаева Зарета Омарасхабовна | 50 | Зам. директора по ВР уч. музыки . | Ср. спец. | полная | Уч.музыки литературы Даг. | - | 30 | - |  | | | 4 | Газимагомедова Патимат Зайнулабитовна | 33 | Уч. русского языка, литературы | Высшее | полная |  | 1 | 8 | - |  | | | 5 | Кубанова Рабия Магомедовна. | 21 | Уч. нач.классов. | Сред.спец. | полная |  | - | 1 | - |  | | | 6 | Мукучаева Сидрат Расуловна | 27 | Уч. русского языка, литературы | Высшее | полная |  | 1 | 7 |  |  | | | 7 | Магомедова Аминат Рамазановна | 30 | Уч. математики | Ср. спец. | полная |  | - | 11 | - |  | | | 8 | Абдулаев Абас Нурмагомедович | 67 | Учитель английск. яз. | Высшее | полная |  | 1 | 41 | - |  | | | 9 | Гаджиев Хайрудин Запирович |  | Учитель информатики, | Высшее | неполная |  | - |  | - |  | | | 10 | Абдулаева Умакурсын Магомедовна | 67 | Уч. нач/кл. | Ср. спец. | Полная |  | 1 | 35 | - |  | | | 11 | Сайпулаева Лаюза Магомедовна | 40 | Уч. нач/кл. | Ср. спец. | Полная |  | - | 18 | - |  | | | 12 | Мусаева Патимат Магомедовна | 42 | Уч. нач/кл. | Высшее | полная |  | - | 20 | - |  | | | 13 | Абуталибова Алжанат Шахрулаевна | 46 | Уч. нач/кл.  соц. педагог | Ср. спец. | Полная | Уч.нач.кл | 1 | 26 | - |  | | | 14 | Вагабова Азлипат Магомедовна | 51 | Уч. биологии | Высшее | полная | Уч. биологии | 1 | 18 | - |  | | | 15 | Магомедова Изахат Наурбиевна | 57 | Уч. родного яз. ,лит.  Библиотекарь | Высшее | полная | Уч.родного яз.и литерат. |  |  | - |  | | | 16 | Закарьяева Зугра Магомедовна | 49 | Уч. обществоз.  истории | Высшее | полная | Учитель истории, географии. |  | 10 | - |  | | | 17 | Пирмагомедова Динара Магомедовна. | 50 | Уч. химии | Высшее | полная | Вн совм |  | 25 | - |  | | | 18 | Магомедов Магомедсултан Магомедович | 24 | Уч. физкультуры | Ср. спец | полная | Вн.совм |  | 5 | - |  | | | 19 | Разаков Разак Алиевич | 57 | Уч. физики,  Астрономии,математики | Высшее | полная |  |  | 40 | - |  | | | 20 | Гаджимагомедова Сиадат Ахмедовна | 36 | Уч. родного языка и лит. | Ср. спец |  |  |  | 10 |  |  | | | 21 | Наживулаева Узу Алигаджиевна | 37 | Уч. географии  физкультуры | Высшее | полная |  |  | 18 |  |  | | | 22 | Магомедова Гумсият Билаловна | 34 | Педагог –психолог,ИЗО. | Высшее | полная |  |  | 10 |  |  | | | 23 | Исмаилов Мурад Оманович. | 35 | Учитель обществознания | высшее | Неполная | Внешн. | 1 | 2 |  |  | | | 24 | Гамзаева Майсорат Мурадовна | 20 | Учитель нач.классов. | Сред.спец. | Полная |  |  | - |  |  | | | 25 | Магомедова Патимат Саидовна | 30 | Учитель английского яз. | высшее | Полная | Внешн. | 1 | 9 |  |  | | | 27 | Шамилгаджиев Наби Абдулкадирович | 50 | Учитель ОБЖ | высшее | полная |  |  | 3 |  |  | |   1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МКОУ « Яснополянская СОШ ».  Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.  2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.  3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Школа» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Школа» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.  VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  Общая характеристика:   * объем библиотечного фонда – 3205 единица; * книгообеспеченность – 60 процентов; * обращаемость – 1578 единиц в год; * объем учебного фонда – 2137 единица.   Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.  Таблица 21. Состав фонда и его использование   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год | | 1 | Учебная | 2137 | 2137 | | 2 | Педагогическая | 147 | 50 | | 3 | Художественная | 921 | 600 | | 4 | Справочная | 0 | 0 | | 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 | | 6 | Естественно-научная | 0 | 0 | | 7 | Техническая | 0 | 0 | | 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.  Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  Материально-техническое обеспечение МКОУ « Яснополянская СОШ» не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинета, 3 из них оснащены мультимедийными проекторами.  Имеется видеонаблюдение .  Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:   * материально-техническое оснащение МКОУ «Школа» не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.   При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ « Яснополянская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос о строительстве школы и пополнения материальной базы .  СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность учащихся | человек | 252 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 128 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 113 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 58 (46,1%) | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 | | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 3,2 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,3 | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (11%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 10 (11%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (11%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (2,7%) | | − регионального уровня | 0 (0%) | | − федерального уровня | 0 (0,%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 | | − с высшим образованием | 15 | | − высшим педагогическим образованием | 15 | | − средним профессиональным образованием | 10 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 10 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (10%) | | − с высшей | 1 (10%) | | − первой | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 11(33%) | | − до 5 лет | 2 (12%) | | − больше 30 лет | 9 (40%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 9 (37%) | | − до 30 лет | 4(23%) | | − от 55 лет | 5(27%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4(73%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (42%) | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 4 | | Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | нет | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 252 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,9 |   \* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.  Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.  Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.  Деятельность рабочей группы по подготовке МКОУ « Яснополянская СОШ» к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года. |