**МКОУ «Яснополянская СОШ»**

**Согласовано: Утверждаю:**

**Зам.директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Магомедова П.И.) (Магомедов Х.А.)**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.**

**Индивидуальный план самообразования** **учителя родного (аварского) языка**

**и литературы на 2019 – 2022 гг**.

**Составила: *Магомедова И. Н.***

**2019г.**

**Индивидуальный план самообразования**

**учителя родного (аварского) языка и литературы**

**МКОУ «Яснополянская СОШ» Магомедова И. Н.**

**Тема самообразования: «Формирование мотивации к изучению родного языка и литературы»**

**Период работы над темой:**2019– 2022 уч. гг.

**Цель:**

- систематическое повышение своего профессионального уровня.

- использовать инновационных образовательных технологий на уроке аварского языка и литературы и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования.

- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

-повысить компетентность как учителя аварского языка и литературы в рамках перехода на ФГОС

Для решение поставленной цели необходимо решение следующих задач.

**Задачи:**

-изучение теоретических знаний по применению инновационных образовательных технологий в условиях внедрения ФГОС на уроках аварского языка и литературы.

-изучение опыта педагогов школы, района и республики.

-овладение практическими навыками применения инновационных технологий в профессиональной деятельности.

- обобщение опыта педагогической работы по самообразованию.

**Предполагаемый результат:**

-разработка рабочих программ по аварскому языку и литературе в соответствии с ФГОС;

-повышение успеваемости и качества учащихся, мотивации к изучению предмета.

-проведение открытых уроков и мастер-классов;

-выступления и доклады, на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.

- проведение уроков по аварскому языку и литературе с применением инновационных образовательных технологии.

**Форма самообразования:**

-индивидуальная – через индивидуальный план,

-групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений филологического цикла.

**Основные направления самообразования**

**-**изучение психолого-педагогической литературы;

- изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;

- изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения;

- изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода в обучении;

- применение полученных теоретических знаний на практике.

**Основные этапы над темой самообразования**

1. **Диагностический. 2019 - 2021гг.**

Приобретение методической литературы по данной теме.

Приобретение научной литературы по теме самообразования

Изучение методов работы ведущих учителей района в области обучения и воспитания.

Курсы повышения квалификации учителей.

Изучение ФГОС.

Изучение литературы.

Выступление на заседании школьного МО учителей филологического цикла по теме «Формирование мотивации к изучению родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Участие в семинарах для учителей аварского языка и литературы.

1. **Практический. 2020-2021гг.**

Внедрение опыта работы.

Формирование методического комплекса.

1. **Корректировка работы.**

Широкое использование на уроках родного языка и литературы материала с интернета.

Обзор в интернете информации по аварскому языку и литературе.

Создание электронной почты для контакта с единомышленниками

Создание персонального сайта.

Создание рабочих программ по аварскому языку и литературе в соответствии с ФГОС. Выступления на заседаниях.

Публикации в СМИ.

Выступление перед коллегами на ШМО филологического цикла.

Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на районных и республиканских научно-практических конференциях.

Проведение открытых уроков.

1. **Обобщающий. 2021г.**

Подведение итогов.

Оформление результатов работы.

Участие в работе районного МО учителей аварского языка и литературы.

Участие в комиссиях предметных олимпиад, научно-практических конференций.

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах, и олимпиадах.

Участие в работе школьного сайта.

1. **Внедренческий. 2022г.**

Распространение и получение опыта работы через интернет

Консультативная помощь учителям и учащимся

Участие во Всероссийских конкурсах.

Публикации на сайтах «инфоурок» и в школьном сайте.

**Перечень литературы, которую предполагается изучить и источники самообразования.**

1.А. Гамзатов «Авар мацI(методика)» для 6-7 кл.

2.А. Гамзатов «Авар мацI(методика)» для 5 кл.

3. Ш.И.Микаилов «Авар мац1 малъиялъул методика»

4. С.З.Г1алиханов «Русско-аварский словарь».

5. М.Саидов «Аварско-русский словарь».

6. М.С. Саидов «Авар мац1алъул грамматика»

7. СМИ, в том числе: специализированная литература ( методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная) .

6. Интернет