Утверждаю:

Директор МКОУ «Яснополянская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедов Х.А.

01.09.2021 г

**План работы с одаренными детьми в МКОУ «Яснополянская СОШ»**

 **за 2021-2022 учебный год.**

**Цель**: повышение качества образования через обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Выявление и развитие детской одаренности и поддержки обучающихся в соответствии с их способностями.
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии их творческой направленности.
3. Создание условий для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.
4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах творческой деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный, исполнители | Результат |
|  |
|  | Разработка плана работы с одаренными детьми на **2021-2022** учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети». | Сентябрь | Педагог по развитию творчества детей,руководители МО. | План работы с одаренными детьми на **2021-2022** учебный год. Обновление базы данных «Одаренные дети».  |
|  |  Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников* Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников;
* методические материалы.
 | Сентябрь | Педагог по развитию творчества детей,руководители МО  |  Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиады школьников |
|  | Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР. | Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности. |
|  | Организация факультативов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности | Сентябрь |  Заместитель директора по УВР | Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности |
|  | Мониторинг одаренности школьным педагогом - психологом  | Сентябрь | Педагог-психолог | Результаты одаренности |
|  | Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады  | Сентябрь | Заместитель директора по УВР. | Разработанный график олимпиад. |
|  | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в городских предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь - октябрь | Педагог по развитию творчества детей, | Списки обучающихся на участие в городских предметных олимпиадах. |
|  | Проведение школьного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее»  | октябрь | Педагог по развитию творчества детей, | Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе |
|  | Предметный месячник учителей русского языка и литературы, проведение олимпиадного квеста. | октябрь | Рук.ШМО | Развитие детской одаренности, повышение мотивации |
|  |  Подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции «Шаг в будущее»  | ноябрь | Педагог по развитию творчества детей, | Списки обучающихся на участие в региональном этапе |
|  | Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки. | ноябрь | Заместитель директора по УВР. | Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.  |
|  | Организация участия обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | ноябрь - декабрь | Педагог по развитию творчества детей, | Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников |
|  | Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии. | Январь | Заместитель директора по УВР. Педагог по развитию творчества детей, | Аналитический отчет. |
|  | Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Январь-февраль | Педагог по развитию творчества детей, | Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников |
|  | Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей. | Март-апрель  | Заместитель директора по УВР.Педагог-психолог. | Аналитический отчет. |
|  | Проведение школьной научно-практической конференции учащихся «Шаг в науку» | Апрель | Педагог по развитию творчества детей,руководители МО. | отчет. |
|  | Награждение по итогам учебного года одаренных детей | Май | Администрация школы  | Награждение победителей, призеров конкурсов.Повышение мотивации обучающихся. |
|  | Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год. | Май | Педагог по развитию творчества детей, | Аналитический отчет. |
|  | Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте). | Ежемесячно | Заместитель директора по УВР, педагог по развитию творчества детей, рук ШМО, ответственный за работу с сайтом | Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация. |
|  | Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах. | Ежемесячно | Педагог по развитию творчества детей,Учителя-предметники.Классные руководители. | Аналитический отчет. |
|  | Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.  | В течение года | Заместитель директора по УВР.Учителя -предметники. | Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся. |
|  | Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.  | В течение года | Педагог по развитию творчества детей,Учителя -предметники. | Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся. |
|  | Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня  | В течение года | Педагог по развитию творчества детей,Классные руководители. Учителя -предметники. | Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся. |
|  | Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям:-краеведческое;-гражданско-патриотическое;-гражданско-правовое;- экологическое;- творческого развития личности;- спортивно-оздоровительное. | В течение года | Педагог по развитию творчества детей,Классные руководители. Учителя -предметники | Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся. |
|  | Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей  | В течение года | Педагог по развитию творчества детей, | Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.  |