

САМОДИАГНОСТИКА
МКОУ «Яснополянская СОШ» Кизлярского района РД
sch053458

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер	Значимость фактора риска в ОО
1. Низкий уровень оснащения школы	<p>-Проведения анализа материально- технической санитарно-гигиенических условий школы потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствие с учебными программами, реализуемым образовательным учреждение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт учебных кабинетов, -обновление компьютерного и интерактивного мультимедийного оборудования с программным обеспечением, - установка скоростного доступа в интернет. -организация учебного процесса с использованием ЦОР по биологии, ,физики, астрономии. -пополнить библиотеку художественной и методической литературой, -обновление УМК на 2021-2022уч.год. -Повышение уровня оснащенности школы компьютерной техникой. -Участие в 2022 г .в проекте «Точка Роста». -Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации. -Кроме того, в рамках данного проекта планируется задействовать ресурсы и программы национального проекта «Образование». 	Высокая
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		Низкая
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p>Чтобы помочь таким детям, в нашей школе в прошедшем 2020/21 учебном году были организованы дополнительные занятия “Русский язык для учащихся, имеющих “языковой барьер” для 1-4 кл.</p> <p>Основная задача курса заключалась в подготовке детей к их обучению на русском языке (поскольку существующие программы и учебники для начальной школы рассчитаны на русскоязычных детей, и это совершенно естественно). Началу занятий предшествовала предварительная работа по выявлению детей, имеющих языковой барьер. В начале учебного года учителем русского языка как неродного была проведена диагностика и соответственно скомплектованы группы.</p>	Средняя

4. Низкая учебная мотивация обучающихся		Низкая
5. Низкий уровень дисциплины в классе		Низкая
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Диагностика причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление мониторинговых карт учащихся; -подготовка рекомендаций по –устранению пробелов; -повышение индивидуальной работы учителя с учащимися; -Индивидуальные или групповые формы организации учебной работы -Индивидуальная работа психолога с учащимися; -работа классного руководителя с семьей, классным коллективом. - профориентационная работа с учащимися и родителями; -Освоение и применение технологии тьютерства; -вовлечение обучающихся с рисками учебной неуспешности в образовательно-воспитательный процесс. - Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. -подготовка рекомендаций по устранению пробелов; 	Высокая
7. Низкий уровень вовлеченности родителей		Низкий