**КУЛЬТУРНЫЙ**

**Д Н Е В Н И К**

**ШКОЛЬНИКА**

**уч-ся 3 класса**

**МКОУ «Яснополянская СОШ**

**Карташова Абубакра**

**Раздел 1**

**«Приглашение к чтению»**

**Где есть поветрие на чтенье,**

**В чести там грамота, перо;**

**Где грамота – там просвещенье;**

**Где просвещенье – там добро.**

**П.В. Вяземский**

**ЗАДАНИЕ: 1.**

1. **Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.**

***Я предпочитаю читать детективы. В них интересный и увлекательный сюжет, целиком захватывающий. А также, я представляю себя в роли человека, который расследует преступления, разгадывает загадки. Кроме того, детективы развивают логику и мышление.***

**2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную,**

**электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.**

***По-моему, бумажная книга воспринимается лучше, так как её удобнее и приятнее читать, чувствовать тактильно. Можно посмотреть картинки. Когда читаешь, то успеваешь вникнуть в содержание, представить героев произведения.***

**3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она**

**рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.**

***Если бы мне представилась возможность написать книгу, то она была б об именах и называлась «Тайна моего имени»***

***План***

***1.Рассказ об истории имен и их значении.***

***2. Научись гордиться именами.***

***3. Выдающиеся деятели, носящие знакомые имена.***

**4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?**

***Я бы порекомендовал своим одноклассникам прочитать книгу В.Ю.Драгунского «Денискины рассказы» Эта книга про детей и для детей. Его главный герой – Дениска, озорной, непослушный мальчик, но очень искренний и отзывчивый. Каждый ребенок может узнать себя в лице Дениса или Мишки, его друга.***

**5. Какие библиотеки есть в городе? Что ты знаешь об истории их создания?**

***В нашем селе есть две библиотеки: сельская и школьная. Об истории их создания мне пока ничего неизвестно.***

**6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?**

***Мне удалось побывать на Неделе детской книги.***

**7.Твои любимые литературные герои? На кого из них ты бы хотел(а)быть похожим и почему?**

***Мой любимый литературный герой – это Денис Кораблёв. На него и хотел бы быть похожим, потому что он любопытный, хочет всё знать и поэтому часто попадает в смешные ситуации, в разные происшествия и приключения.***

**Раздел 2**

**«Волшебный мир искусства»**

**Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По -греческий это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства**

**Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются.**

**С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие**

**только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но, все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.**

**ЗАДАНИЕ: 1.**

**1.В каких музеях России (мира) тебе хотелось бы побывать?**

**В России есть много музеев, достойных посещения. Мне бы хотелось побывать в исторических музеях нашей столицы.**

**2. Какие музеи находятся в твоем городе? Как называлась последняя из посещенных (виртуальных) тобой выставок?**

***В моем селе нет музеев. Но зато в ближайшем городе Кизляре находится Краеведческий музей, Музей современной истории г. Кизляр.***

***Мною посещенная выставка называлась «Виртуальная экскурсия по Эрмитажу». Это один из самых известных музеев не только Санкт-Петербурга, но и всего мира.***

**Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.**

***Самая известная и заинтересовавшая меня картина, это картина Рафаэля «Мадонна с младенцем» На картине настолько живые лица, что просто невозможно оторвать глаз.***

**3. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города»«Фонари на улицах города», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?**

**Раздел 3**

**«Чудеса архитектуры»**

**Архитекту́ра, или зо́дчество — искусство и наука строить, проектировать здания и сооружения (включая их комплексы), а также сама совокупность зданий и сооружений, создающих пространственную среду для жизни и деятельности человека.**

**ЗАДАНИЕ: 1.**

**1.Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или села.**

**2.Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети интернет к памятникам).**

**Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.**

**Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику города или села, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.**

****

***Скульпту́ра «Ро́дина-мать зовёт!» — композиционный центр памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде. Одна из самых высоких статуй мира, высочайшая статуя России и Европы (без постамента — самая высокая статуя в мире на момент постройки и в течение последующих 22 лет).***

**3.Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Дагестана и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям. Сфотогрофируй и внеси его в дневник.**

***Дагестан – уникальная и удивительная республика. А её памятники природы – это невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы. Это, например, озера, водопады, пещеры, теснины, ущелья и другие.***

****

***Салтинский — единственный в Дагестане подземный водопад. Удивительный объект носит гордое название памятника природы республиканского значения. Находится он на окраине села Салта в Гунибском районе. Чтобы увидеть его, нужно совершить непродолжительную прогулку.***

***Водопад образует речка Салтинка, настолько небольшая, что на картах ее найти сложно. Она стекает с гор, проходит Кудалинский каньон и, почти дойдя до села Салта, «проваливается» в каньон. К водопаду ведет узкое и извилистое ущелье — Салтинская теснина, длина которой всего 500 м. Маршрут несложный, но требующий внимательности и осторожности.***

**Раздел 4**

**«Музыкальное зазеркалье»**

**Музыка – необычное искусство. Для нее не существуетгосударственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там,где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всехлюдей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни**

**тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение,рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся…**

**Задание 1:**

**1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей,конкурсов.**

**№**

**п/п**

**Дата**

**Концерты, фестивали,**

**конкурсы**

**Впечатления**

**2.Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».**

***Мне трудно сказать какая именно музыка нравится. Но могу сказать точно, что она занимает не последнее место в моей жизни. Благодаря музыке я могу отвлечься от проблем, вспомнить хорошие моменты, помечтать и вдохновиться.***

**3.Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята,**

**которые учатся вмузыкальной школе (или школе искусств).**

**Узнай, участвовал(-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у нее (него) интервью**

**Вопросы:**

**1.Как тебя зовут?**

**2 .Сколько тебе лет?**

**3.Сколько лет тыучишься в музыкальной школе?**

**4.В каких конкурсах ты участвовал?**

**5.Ты продолжаешь учиться музыке?**

**6.Ты пишешь музыку?**

**7.Ты мечтаешь опрофессии, связанной с музыкой?**

**4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю,**

**конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.**

**Раздел 5**

**«Театральные встречи»**

**Театр не отображающее зеркало, а – увеличивающее стекло.**

**В.В. Маяковский.**

**Театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи**

**Задание 1:**

**1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта)**

**произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?**

***С. Я. Маршак «12 месяцев» Канал «Культура»***

***Волшебная сказка!Мне очень понравились костюмы актеров, декорации, актеры играли великолепно. Мечтаю попасть на этот спектакль и вживую увидеть эту сказку.***

****

**2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?**

***Я бы хотел быть актером и сыграть главную роль, потому что люблю выступать на сцене.***

***А родители помогли бы своей поддержкой.***

**3. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.**

**Раздел 6**

**«Этот удивительный мир кино»**

**Кинематограф — набор искусств, техник, индустриальных и дистрибьюторских действий, с помощью которых создаются фильмы. В широком смысле кино — набор фильмов, которые в целом представляют художественное выражение, варьирующееся от фантазии до информации и распространения знаний.**

**Задание1:**

**1. Когда появилось кино, кто его изобрел?**

***1876 год стал знаменательным для развития кино. В Париже появляется кадровый кинематограф. Его изобрел Эмиль Рено и назвал свое творение оптическим театром. Прибор представлял из себя разработанный более двухсот лет тому назад волшебный фонарь, но в «большом масштабе».***

**2. Посещение кинофестиваля, киновыставки, киномузея (виртуальное путешествие);**

**Напиши о своих впечатлениях.**

**4. Просмотр фильма. Опиши героев (герой-антигерой, о чем сюжет).**

***Недавно на канале «Культура» мною был просмотрен фильм «Белый Бим Черное ухо»***

***Грустное кино о судьбе собаки, теряющей любимого хозяина, об отношении людей к «братьям меньшим», которые остались на улице.***

**Раздел 7**

**«В мире фольклора»**

**Фольклор (англ. folk-lore — «народная мудрость») — народное творчество, народное искусство.Художественное коллективное творчество народа, отражающее его жизнь, воззрения, идеалы, принципы.**

**Дагестан отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования**

**и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий.**

**На территории республики Дагестан располагаются уникальные культурные объекты,**

**созданные поколениями проживающих тут. Если люди разных национальностей много веков**

**живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом**

**свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.**

**Задание 1:**

1. **Хохломская роспись имеет эти цвета. Назовите их.**

***Хохлома́ — старинный***[***русский народный промысел***](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D1%2583%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5_%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BC%25D1%258B%25D1%2581%25D0%25BB%25D1%258B&sa=D&ust=1522351553075000)***, родившийся в***[***XVII веке***](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/XVII_%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BA&sa=D&ust=1522351553075000)***под***[***Нижним Новгородом***](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259D%25D0%25B8%25D0%25B6%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D0%259D%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4&sa=D&ust=1522351553075000)***. Представляет собой декоративную роспись деревянной***[***посуды***](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B0&sa=D&ust=1522351553076000)***и***[***мебели***](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25B5%25D0%25B1%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C&sa=D&ust=1522351553076000)***, выполненную красными, зелёными и золотистыми тонами по чёрному фону.***

***Роспись выглядит ярко, несмотря на тёмный фон. Для создания рисунка используются такие цвета, как красный, жёлтый, оранжевый, немного зелёный и голубой. Также в росписи всегда присутствует золотой цвет. Традиционные элементы Хохломы — красные сочные ягоды рябины и земляники, цветы и ветки. Также часто встречаются птицы, рыбы и звери.***

**2.Посватавшись к девушке, жених обязательно дарил ей изделие собственной работы, которое невеста брала на посиделки. Что это? *ПРЯЛКА***

**3.На Руси был распространен берестяной промысел. В какое время года мастера заготовляли бересту?**

***Заготовки делались в тот момент, когда береза самая мягкая, то есть во время когда по растению двигаются соки. Кроме того что в этот период, древесина мягкая, она и самая прочная.***

**4. Узоры, выполненные кистью, то еле заметным голубоватым, то насыщенным темно-синим цветом с переливами, придают сказочный вид именно этому промыслу.**

***Это Гжель.***

**5.Для её производства используется местная ярко-красная глина, тщательно перемешанная с мелким коричневым речным песком. Фигурки лепят по частям, отдельные детали собирают и лепят. Что это?**

***Дымковская игрушка***

**6.Минерал красного цвета сырьё для получения ртути, а также краска из этого минерала.**

***Киноварь***

**Загадки – один из жанров устного народного творчества.**

**Как и сказки, загадки в течение многих  столетий передавались из поколения в поколение. Возникли они в глубокой древности. В загадках отразилась поэтическая душа  труженика, всегда жившая тяга к прекрасному.**

**Отгадаем загадки.**

**2. Золотой кнут, лежащий под камнем. ( Родник)**

**Вокруг озеро, в середине змея, во рту огонь.**

**К завтраку на четырёх ногах, к обеду на двух, а к ужину на трёх ногах. (Человек)**

**Белая бурка, надетая на равнину. ( Снег)**

**Мёда милее, свинца тяжелее.( Сон)**

**Из одного делает двух.**

**Зеленая косица скрывает жемчуга. (Кукуруза)**

**Не огонь, но весь мир греет. ( Солнце)**

**Век не вылезет из корыта. ( Черепаха)**

**Дом носит на спине. ( Улитка)**

**В одной мечети два джамаата. ( День и ночь)**

**Два брата рядом обитали,**

**Друг  друга братья не видали. (Глаза)**

**Она никого не обижает, а все её задевают. ( Дверь)**

**Пять мастеров на одной стене. ( Кисть руки)**

**Железный конь землю пашет. ( Трактор)**

**Пословица – это энциклопедия народа, в которой содержаться ответы едва ли не на все вопросы жизни. В них говорится, как надо  и как не надо жить, как поступить в тех или иных случаях, что имеет ценность истинную и что мнимую. Однако не следует думать, что каждая пословица сама по себе – это закон или окончательная истина. Пословицы вспоминают к случаю, к слову.**

**3. Какие пословицы вы знаете?**

**Труд кормит, лень портит.**

**Семь раз измерь, один раз отрежь.**

**Поспешишь, людей насмешишь.**

**4.« Ответь  пословицей или поговоркой».**

**1.Сел однажды Карим  уроки делать. Полчаса ручку искал, потом оказалось, что задачник пропал неизвестно куда. Так и не сделал он уроков как следует, а матери пожаловался, что времени не хватает. Какую пословицу напомнила ему мать?**

**Правда – в глаза хороша**

**2.Саида была большой зазнайкой. Всегда держалась высокомерно и грубо разговаривала со своими одноклассниками. Ей нечего не стоило подвести подруг. Очень часто ябедничала на них. Однажды она пожаловалась учительнице, что её обижают в классе,  и никто не хочет с ней дружит. Каждую пословицу напомнила учительница?**

**Восхвалять себя – напрасный труд,**

**Если ты хорош, и так поймут.**

**3.Уже стемнело, когда друзья возвращались с горы. Они проходили мимо кладбища. Вдруг Гасан схватил Батыра за руку: «Смотри, вон кто-то стоит». Казалось, что это был обыкновенный телефонный столб. Какую пословицу, смеясь, напомнил Гасану товарищ?**

**У страха глаза велики**

**4.На соревнованиях по бегу Нина, не дождавшись сигнала, бросилась со всех ног вперед, споткнулась и под общий смех упала. Какую пословицу она вспомнила при этом?**

**Поспешишь, людей насмешишь.**

**Ответы можно выбрать из них:**

**1.Правда – в глаза хороша**

**2. У страха глаза велики**

**3.Где аккуратность – там и опрятность.**

**4.Восхвалять себя – напрасный труд,**

**Если ты хорош, и так поймут.**

**5.Дружба -  дружбой, служба – службой.**

**6.Правда – в глаза хороша.**