**Управленческая команда в составе 4 человек:**

 Магомедов Х.А.

 Магомедова П.И.

Абдулаева З.О.

Магомедова Г.Б.

**Самодиагностика МКОУ «Яснополянская СОШ»**

**Кизлярского района**

**Республики Дагестан**

**в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»**

 Таблица 1 Знание: качество и объективность

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены вонлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/) | + | V | + |  | + |  |
| 2. | Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО(углубленный уровень) |  |  | не менее 1 профиля |  | не менее 2 профилей |  |
| 3. | Единое календарно- тематическоепланирование | + | V | + |  | + |  |
| 4. | Рабочие программы повнеурочной деятельности | не менее 3 часов | v | не менее 5 часов |  | до 10 часов |  |
| 5. | Положение по внутренней системе оценки качестваобразования | + | v | + |  | + |  |
| 6. | Единые рекомендации по | + |  | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | контрольным работам |  | v |  |  |  |  |
| 7. | Единая линейкаучебников | базовый уровень |  | базовый иуглубленный уровни |  | базовый иуглубленный уровни |  |
| 8. | Выполнение методических рекомендаций по материально- техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования,мобильных классов) | Обеспеченность не менее 3 предметов |  | Обеспеченность по всем предметам |  | Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории |  |
| 9. | Выполнение методических рекомендаций пореализации сетевой формы обучения | + |  | + |  | + |  |
| 10. | Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационногоцентра(инфраструктурныйлист) | + | v | + |  | + |  |

Таблица 2 Инклюзивное образовательное пространство

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии инклюзивной** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **образовательной среды** |  | **наличии** |  | **о наличии** |  | **о наличии** |
| 1. | Наличие программы, плана мероприятий по развитиюинклюзивного образования | + | v | + |  | + |  |
| 2. | Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, синвалидностью | + | v | + |  | + |  |
| 3. | Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 ( сучетом категории обучающихся с ОВЗ) | + | v | + |  | + |  |
| 4. | Использование специальных образовательных программ и методов обучения ивоспитания | + | v | + |  | + |  |
| 5. | Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого- педагогическую, коррекционную,техническую помощь | Сетевая форма |  | Сетевая форма |  | Специалисты включены в штат |  |
| 6. | Наличие адаптированных | + | v | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основныхобщеобразовательных программ |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Реализация индивидуальных образовательныхмаршрутов | + | v | + |  | + |  |
| 8. | Обеспечение информационной открытости содержанияинклюзивного образования | отдельные публикации | v | информационный блок |  | отдельная вкладка на сайте |  |
| 9. | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическимиматериалами | Обеспечение учебниками | v | + Рабочие тетради |  | +Дополнительные материалы |  |
| 10. | Наличие специальныхтехнических средств обучения | Класс |  | +Дополнительное образование |  | + Профильные средства |  |
| 11. | Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающееособые образовательные потребности | ПК с доступом в интернет | v | + |  | +Интерактивные панели |  |
| 12. | Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональнымобразованием | Не менее 50% | V | Не менее 80% |  | 100% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогическогоколлектива |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др.Профессиональное развитие педагогов. | Участие | v | Участие | V | Участие и трансляция | V |

Таблица 3 Воспитание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Рабочая программавоспитания | + | v | + |  | + |  |
| 2. | Календарный планвоспитательной работы | + | v | + |  | + |  |
| 3. | Программа работы сродителями | + | v | + |  | + |  |
| 4. | Комплект государственной символики (флаг, герб) | + | v | + |  | + |  |
| 5. | Создана общая концепция организации внутришкольногопространства | + | v | + |  | + |  |
| 6. | Бренд (узнаваемый стиль) |  |  |  |  | + |  |
| 7. | Гимн школы |  |  |  |  | + |  |
| 8. | Уголки с государственнойсимволикой в классных | + | v | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кабинетах |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьнаягазета) | + | v | + |  | + |  |
| 10. | Участие в проекте «ОрлятаРоссии» |  |  | + |  | + |  |
| 11. | Первичное отделение РДШ | + | v | + |  | + |  |
| 12. | Представительства детских и молодежных общественных объединений(«Юнармия»,«Большая перемена» идр.) | + | v |  |  | + |  |
| 13. | Совет обучающихся | + | v | + |  | + |  |
| 14. | Штаб воспитательнойработы | + | v | + |  | + |  |
| 15. | Совет родителей/Советотцов | + | v | + |  | + |  |
| 16. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию сдетскими общественными объединениями |   |  | + |  | + |  |
| 17. | Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания | Курсы повышения квалификации | v | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации | V | Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческихкоманд |  |
| 18. | Летние тематические | + | v | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | смены в школьном лагере |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Наличие комнаты / уголка«Большой перемены» | + | v | + |  | + |  |

Таблица 4 Творчество

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Критерии единого образовательного пространства****(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | не менее 1программы по 3 направленностя м ДОД | v | не менее 1 программы по 4направленностям ДОД |  | не менее 1программы по 6 направленностя м ДОД |  |
| 2. | Участие в конкурсах, | участие в | v | участие и |  | участие и |  |
|  | фестивалях, олимпиадах, | ключевых |  | победа на | победа на |
|  | конференциях | всероссийских |  | региональном | всероссийском |
|  |  | конкурсах, |  | уровне в | уровне в |
|  |  | фестивалях, |  | ключевых | ключевых |
|  |  | олимпиадах |  | всероссийских | всероссийских |
|  |  |  |  | конкурсах, | конкурсах, |
|  |  |  |  | фестивалях , | фестивалях , |
|  |  |  |  | олимпиадах | олимпиадах; |
|  |  |  |  |  | участие в |
|  |  |  |  |  | конференциях |
| 3. | Наличие объединений | школьный |  | школьный |  | школьный |  |
|  | (школьный театр, школьный | музей, |  | музей, | музей, |
|  | музей и музейная педагогика, | школьный |  | школьный | школьный театр |
|  | школьный туристский клуб, | театр/хор/музык |  | театр | /хор/музыкальн |
|  | школьный краеведческий | альный |  | /хор/музыкальн | ый |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | стартап, школьный | коллектив/изобр |  | ый |  | коллектив/изобр |  |
| музыкальный коллектив, | азительная | коллектив/изоб | азительная |
| школьный пресс-центр | студия, | разительная | студия, |
| (телевидение, газета, журнал) | школьный | студия, | школьный |
|  | туристский клуб | школьный | туристский |
|  | и др. (1- 2 | туристский | клуб, школьный |
|  | позиции | клуб, | краеведческий |
|  |  | школьный | стартап, |
|  |  | краеведческий | школьный |
|  |  | стартап, | медиацентр и |
|  |  | школьный | др. (не менее 3 |
|  |  | медиацентр и | позиций) |
|  |  | др. (не менее 2 |  |
|  |  | позиций) |  |
| 4. | Сетевое взаимодействие | сетевое |  | сетевое |  | работа по |  |
|  | (организации культуры и | взаимодействие |  | взаимодействи | сетевому |
|  | искусств, кванториумы, | с организациями |  | е с | взаимодействию |
|  | мобильные кванториумы, | культуры и |  | организациями | со школами |
|  | ДНК, ITкубы, «Точки роста», | искусств, |  | культуры и | «базового» и |
|  | экостанции, ведущие | кванториумы, |  | искусств, | «среднего» |
|  | предприятия региона и др.) | мобильные |  | кванториумы, | уровней |
|  |  | кванториумы, |  | мобильные |  |
|  |  | ДНК, IT-кубы, |  | кванториумы, |  |
|  |  | «Точки роста», |  | ДНК, IT-кубы, |  |
|  |  | экостанции, |  | «Точки роста», |  |
|  |  | виртуальный |  | экостанции, |  |
|  |  | концертный зал |  | виртуальный |  |
|  |  | (не менее, чем с |  | концертный |  |
|  |  | 1 организацией |  | зал, ведущие |  |
|  |  |  |  | предприятия |  |
|  |  |  |  | региона и др. |  |
|  |  |  |  | (не менее, чем |  |
|  |  |  |  | с 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | организациями) |  |  |  |
| 5. | Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах | Летний лагерь (тематические смены) | v | Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных смен |  | Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах |  |
| 6. | Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лабораториябезопасности, библиотечные комплексы и др.) | + |  | + |  | + |  |
| 7. | Школа полного дня: внеурочная деятельность идополнительное образование | + | v | + |  | + |  |

Таблица 5 Профориентация

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Календарный планпрофориентационной работы | + | v | + |  | + |  |
| 2. | Включение в полномочия заместителя директораведения комплексной | + | v | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | работы попрофориентационной деятельности в ОУ |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Программа работы сродителями | + | v | + |  | + |  |
| 4. | Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятийпроекта «Билет в будущее» | + | v | + |  | + |  |
| 5. | Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющимиплощадку для организации профориентации | + |  | + |  | + |  |
| 6. | Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классныечасы | + | v | + |  | + |  |
| 7. | Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственнымизадачами и т.д. | + |  | + |  | + |  |
| 8. | Организация профориентационногоурока на платформе | + |  v | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | bvbinfo.ru в рамках проекта«Билет в будущее» |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет вбудущее» 6 -11 классы | + |  | + |  | + |  |
| 10. | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта«Билет в будущее», в том числе на базе предприятий– партнеров, колледжей |  |  | + |  | + |  |
| 11. | Организация профобучения девятиклассников на базеколледжей |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Участие школьников в мультимедийной выставке- практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет вбудущее» |  |  | + |  | + |  |
| 13. | Участие в фестивалепрофессий в рамках проекта «Билет в будущее» |  |   | + |  | + |  |
| 14. | Участие впрофориентационной смене |  |  |  |  | + |  |
| 15. | Участие в конкурсахпрофессионального |  |  |  |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мастерства профессионально - практическойнаправленности |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Участие в профильныхтехноотрядах |  |  |  |  | + |  |
| 17. | Внедрение системыпрофильных элективных курсов |  |  |  |  | + |  |
| 18. | Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов |  |  | + |  | + |  |

Таблица 6 Здоровье

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Единые подходы корганизации и контролю горячего питания | + | v | + |  | + |  |
| 2. | Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактикатабакокурения, наркомании | 1-2 мероприятия за учебный год | v | 3-5 мероприятий за учебный год |  | Более 5 мероприятий за учебный год |   |
| 3. | Школьные спортивные клубы | 5 видов спорта, культивируемых в ШСК | v | От 5-10 видов спорта, культивируемыхв ШСК |  | Более 10 видов спорта, культивируемыхв ШСК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | ВФСК «ГТО» | До 10%обучающихся, имеющих знак ГТО,подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1сентября текущего года |  | От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО,подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1сентября текущего года |  | более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО,подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1сентября текущего года |  |
| 5. | Доступность спортивнойинфраструктуры | + | v | + |  | + |  |
| 6. | Массовые физкультурно-спортивныемероприятия | Школьный этап | v | Муниципальныйэтап | v | Региональныйэтап |  |
| 7. | Программаздоровьесбережения | + | v | + |  | + |  |

Таблица 7 Учитель. Школьные команды

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства****(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Единое штатноерасписание | + |  | + |  | + |  |
| 2. | Развитие школьных команд | Не менее 1 члена управленческой командыпрошло | v | Не менее 50% управленческой команды прошлоповышение |  | Вся управленческая команда прошла повышениеквалификации в |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | повышение квалификации по программам из федерального реестра |  | квалификации по программам из федерального реестра, управленческая команда прошла диагностикуфункциональной грамотности |  | формате«Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности |  |
| 3. | Методическое | 20% | v | 50% |  | 80% |  |
|  | сопровождение | педработников |  | педработников | педработников |
|  | педагогического состава | получает |  | взаимодействует | взаимодействует |
|  |  | поддержку |  | с | с |
|  |  | региональных |  | региональными | региональными |
|  |  | методистов |  | методистами, | методистами, |
|  |  |  |  | наличие | наличие |
|  |  |  |  | педработников, | педработников, |
|  |  |  |  | повысивших | повысивших |
|  |  |  |  | квалификацию | квалификацию |
|  |  |  |  | по направлению | по направлению |
|  |  |  |  | методического | методического |
|  |  |  |  | сопровождения | сопровождения, |
|  |  |  |  |  | аттестованных |
|  |  |  |  |  | по кв. категории |
|  |  |  |  |  | «педагог- |
|  |  |  |  |  | методист» |
| 4. | Повышение квалификации | Не менее 3% | v | Не менее 5% |  | Не менее 10% |   |
|  |  | педработников | педработников | педработников |  |
|  |  | повысили | повысили | повысили |  |
|  |  | квалификацию | квалификацию | квалификацию |  |
|  |  | по программам | по программам | по программам |  |
|  |  | из федерального | из федерального | из федерального |  |
|  |  | реестра (в год) | реестра (в год) | реестра (в год), |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | не менее 80% педработников прошло ПК поинстр. ЦОС |  |
| 5. | Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями) | Наличие в ОО положения о наставничестве | v | Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педработников, прошедших ПК по наставничеству |  | Наличие в ОО положения о наставничестве, педработников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории«педагог- наставник», ОО является базой для практическойподготовки |  |
| 6. | Участие педагогов вконкурсном движении | + |  | + |  | + |  |

Таблица 8 Школьный климат

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства****(разрабатываемые документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| 1. | Наличие локальных нормативных актов поорганизации психолого- | + | v | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогического сопровождения участников образовательныхотношений |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии спрофессиональными стандартами | + | v | + |  | + |  |
| 3. | Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб вобщеобразовательных организациях | + | v | + |  | + |  |
| 4. | Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до2025 года | + | v | + |  | + |  |
| 5. | Проведение социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательныхорганизациях и профессиональных | + | v | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств ипсихотропных веществ |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Наличие в организациисоциального педагога | Штатное расписание | v | Штатноерасписание |  | Штатноерасписание |  |
| 7. | Наличие психологической службы | Сетевая форма/дистанционно |  | Сетеваяформа/штатное расписание |  | Сетеваяформа/штатное расписание |  |
| 8. | Наличие в организациипедагога-психолога | + | v | + |  | + |  |
| 9. | Наличие кабинета педагога- психолога для проведения коррекционно- развивающих занятий ипроведения консультаций | Рекомендовано |  | + |  | + |  |
| 10. | Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога | При наличии специалиста | v | + |  | + |  |
| 11. | Повышение квалификации штатных педагогов- психологов,социальных педагогов | + | v | + |  | + |  |
| 12. | Антибуллинговыепрограммы | + | v | + |  | + |  |
| 13. | Зона отдыха (школаполного дня) |  |  | + |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Креативное пространство(разгрузка, игры, общение) | + | v |  |  | + |  |

Таблица 9 Образовательная среда, создание условий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые****документы)** | **БАЗОВЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **СРЕДНИЙ** | **Отметка ОО о наличии** | **ПОЛНЫЙ** | **Отметка ОО о наличии** |
| Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе |
| 1. | Использование ФГИС«Моя школа» | + |  | + | v | + |  |
| 2. | Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников | Доступ к оцифрованным учебникам | V | Доступ к оцифрованным учебникам, доступк дополнительной литературе, всероссийским электроннымбиблиотекам | v | Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках |  |
| 3. | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций,осуществляющих | Наличие мобильных цифровых классов |  | Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ) | v | Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием ипрограммным обеспечением» |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Ведение управления образователь ной организацией в цифровом формате | v | Интеграция системы управления с региональными информационными системами |  | Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационнымисистемами |  |
| 5. | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент- фильтрацией | Подключени е к высокоскоростному интернету сфильтрацией трафика | v | Обеспечение беспроводного доступа на территории организации |  | Введение собственных правил по использованию мобильнымиустройствами и устройствами связи |  |
| 6. | Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающимучителям | Подключени е к ИКОП |  | Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ |  | Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС |  |
| 7. | Государственно- | Родительски | v | Управляющий совет |  | Управляющий |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | общественное управление | й комитет |  |  |  | совет, ученическое самоуправление |  |