

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Яснополянская СОШ»**

за 2022-2023 учебный год

РАЗДЕЛ 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Яснополянская СОШ» Кизлярский район. Ясная Поляна.
МКОУ «Яснополянская СОШ» была открыта в 1933г .

Количество сотрудников – 35 чел.

Количество учащихся – 198.

В гимназии работают:

- Почетный работник общего образования РФ- 2 чел.

- Победители конкурса «Учитель года» - 2 чел.

- Отличник образования РФ-1 чел.

1.2. Юридический адрес:

368804, Республика Дагестан, Кизлярский район с.Ясная Поляна ул.Г.Цадасы.

1.3. Фактический адрес:

368804, Республика Дагестан, Кизлярский район ,с.Ясная Поляна ул. Гамзата Цадасы

Телефоны 8(922)5676111

E-mail: shkola-99@list.ru

1.5. Учредители:

МР « Кизлярский район» город Кизляр, ул. Советская 31.

1.6. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение; вид общеобразовательного учреждения – основная казенная общеобразовательная школа.

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
	05Л01 №0001793	05.06.2014	Бессрочно
Начальное общее			4 года
Основное общее			5 лет
Среднее (полное) общее			2 года

1.8.Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
05A01	12.03.2014г.	12.03.2026г.

1.9.Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Магомедов ХабибАбдулпатахович

1.10. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Магомедова ПатиматИсрапиловна

Заместитель директора по ВР – АбдулаеваЗаретаОмарасхабовна

1.11. Соответствие структуры общеобразовательного учреждения государственным требованиям

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. В 2017-2018 учебном году в гимназии обучается 198 учащихся.

Количество классов - комплектов по ступеням:

- ✓ начальная школа: 1-4 – 5 классов - комплектов;
- ✓ основная школа: 5-9 - 5 классов - комплектов;
- ✓ старшая школа: 10-11 – 2 класса – комплекта.

1.12. Сведения об обучающихся:

Численность контингента обучающихсяна начало учебного года.

	Един.измер.	2022-2023
Всего	Человек	199
Очная форма обучения	% от общего числа	100 %
Классов-комплектов		11

Наполняемость классов на начало 2022-2023 учебного года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
37	22	21	16	17	17	25	18	17	4	5	198

Наполняемость классов на конец 2017-2018 учебного года

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
21	38	20	20	17	17	17	25	15	6	5	199

Высшим органом самоуправления является Совет школы. В его состав входит 7 человек. Совет школы определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности, в рамках законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры, защищающие интересы участников образовательного процесса, принимает решения по вопросам питания учащихся.

В состав Родительского комитета входят 5 родителей учащихся школы.

Целями и задачами деятельности являются активизация участия родителей в организации работы по предупреждению правонарушений, формирование активной жизненной позиции, пропаганда положительного опыта семейного воспитания, также члены родительского комитета осуществляют помощь и контроль в организации питания учащихся.

РАЗДЕЛ 2.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1) образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)

Класс	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.Г.Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2013. Канакина В.П. Прописи (в 4 частях). М. «Просвещение», 2013.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2013.

		общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2013.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях). М. «Просвещение», 2013.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2013.
	Технология	Н.И.Роговцева,С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2013.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ	УМК «Школа России».

		«Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.

	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс. М. «Просвещение», 2013.
4	Русский язык	А.В.Полякова, Н.А.Песняева. Русский язык. Программы начального общего образования «Система Л.В.Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011.	УМК«СистемаЛ.В.Занкова». А.В.Полякова. Русский язык. 4 класс. М. «Просвещение», 2014.
	Литературное чтение	В.А.Лазарева. Литературное чтение. Программы начального общего образования «Система Л.В.Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011.	УМК«СистемаЛ.В.Занкова». В.Ю.Свиридова Литературное чтение. 4 класс. Издательский дом «Федоров», 2014.
	Математика	И.И.Аргинская, С.Н.Кормишина. Математика. Программы начального общего образования «Система Л.В.Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011.	УМК «Система Л.В.Занкова». И.И.Аргинская. Математика. 4 класс. Издательский дом «Федоров», 2014.
	Окружающий мир	Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков. Окружающий мир. Программы начального общего образования	УМК «Система Л.В.Занкова». Н.Я.Дмитриева. Окружающий мир.

		«Система Л.В.Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011.	4 класс. Издательский дом «Федоров», 2014.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.:«Просвещение», 2008.	
	Технология	Н.А.Цирулик. Технология. Программы начального общего образования «Система Л.В.Занкова». 1-4 классы. Издательский дом «Федоров», 2011.	
	КТНД	Мирзоев Ш.А.	Учебник -хрестоматия Рекомендован НИИ педагогики РД
	ОРКСЭ	Д.И.Латышина .,М.Ф.Муртазин. М.: «Просвещение», 2010 г.	Д.И.Латышина.,М.Ф.Муртазин.,Основы исламской культуры.М. Просвещение ., 2012.
4 классы	Музыка	Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров», 2014 год	Г.С. Ригина, Издательский дом « Федоров», 2014 год, рабочая тетрадь.
2-4 классы	Английский язык	Английский язык. Афанасьева. RainbowEnglish. Издательство «Дрофа», 2014 год	«Английский язык» Афанасьева. RainbowEnglish. Издательство «Дрофа», 2014 год

2) образовательные программы основной школы (2 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
5 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Ладыжинская Т.А., Издательство «Просвещение», 2011 год
6 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2012 год
7 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Авторы: Баранов М.Т. Издательство: «Просвещение» , 2011 год
8 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы,	«Русский язык» Автор: Бархударов

		Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	Издательство «Просвещение», 2011 год
9 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2008 год. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский М.Н.	«Русский язык» Автор: Бархударов Издательство «Просвещение», 2011 год
5 класс	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2012
6 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение» 2012
7 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. . Издательство: «Просвещение» 2011 г.
8 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Автор: Коровина. Издательство: «Просвещение» 2011 г.
9 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Автор: Коровина В.Я. Издательство: «Дрофа» , 2011 год
5 класс	Математика	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2011 год	«Математика» Автор: Виленкин Н.Я. Издательство: «Мнемозина», 2012 гг.
6 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2007-2010 г.г.	«Математика» Автор: Виленкин Н.Я Издательство: «Мнемозина», 2012 год
7 класс	Алгебра	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2010 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2011 год
8 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2010 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2011 год

9 класс		Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2010 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2011 год
7-9 классы	Геометрия	Программа. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк «Дрофа» 2010 год	«Геометрия 7-9» Автор: Погорелов А.В. Издательство: «Просвещение», 2011 год. Автор: Л.С. Атанасян, Издательство: «Просвещение», 2014 год.
8 класс	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2010г.	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2011 год
9 класс		Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин «Бином» 2010г.	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2011 год
5 класс	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Афанасьева. RainbowEnglish. Издательство «Дрофа», 2014 год	«Английский язык» Афанасьева. RainbowEnglish. Издательство «Дрофа», 2014 год
6 класс		Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Авторы: Афанасьева , Михеева. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Английский язык» Авторы: Афанасьева, Михеева. Издательство: «Просвещение», 2011 год
7 класс		Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Авторы: Афанасьева , Михеева. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Английский язык» Авторы: Афанасьева, Михеева. Издательство: «Просвещение», 2011 год
8 класс		Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Авторы: Афанасьева , Михеева. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Английский язык» Авторы: Афанасьева, Михеева. Издательство: «Просвещение», 2011 год
9 класс		Английский язык. 5-11 кл Второе издание Москва Авторы: Афанасьева , Михеева. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Английский язык» Авторы: Афанасьева, Михеева. Издательство: «Просвещение», 2011 год
7 класс	Физика	Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2010г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2011 год
8 класс		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина,	«Физика» Автор: Перышкин А.В.

		2010г.	Издательство: «Дрофа», 2011 год
9 класс		Авторская программа под редакцией Е.М. Гутник, А.В. Перышкина, 2010г.	«Физика» Автор: Перышкин А.В. Издательство: «Дрофа», 2011 год
5-6 класс	Биология	Автор: Пасечник В.В., Издательство «Просвещение», 2015 год	Автор: Пасечник В.В., Издательство «Просвещение», 2015 год
8 класс	Химия	Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2010 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2011 год
9 класс		Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2010 год	«Химия» Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2012 год
6 класс	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2011 год
7 класс		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: В.В. Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2012 год
8 класс		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: Сонин Н.И. Издательство «Дрофа», 2011 год
9 класс		Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» Автор: С.Г. Мамонтов Издательство «Дрофа», 2008 год
5 класс	История	Рабочая программа по истории. Вигасин А.А., под редакцией Л.Н. Алексашкиной, г. Москва «Просвещение» 2010г.	«История древнего мира» Автор: Вигасин А.А. Издательство: «Просвещение», 2011 год
6 класс		Рабочая программа по истории Вигасин А.А. под редакцией А.А. Данилова, г. Москва «Просвещение» 2011г.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История России» Автор: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Издательство: «Просвещение», 2011 год
7 класс		Рабочая программа по истории А.А. Данилов, В.А. Клокова, 2009г. Рабочая программа по истории Л.Н. Алексашкина, г. Москва «Просвещение» 2010г.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство: «Просвещение», 2005 год «История России» Автор: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Издательство: «Просвещение», 2011 год
8 класс		Рабочая программа по истории А.А. Данилов, «История России» 2010г.	«Всеобщая история», «История нового времени» Автор: Юдовская А.Я. Издательство:

		г. Москва «Просвещение»	«Просвещение», 2011 год «История России» Автор: Данилов А.А. , Косулина Л.Г. Издательство: «Просвещение», 2011 год
9 класс		Рабочая программа по истории «Новейшая история» Автор: А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова, г. Москва, «Просвещение» 2006г. «Россия XX вв.» Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина г. Москва, «Просвещение » 2010г.	«Новейшая история» Автор: Н.В. Загладин. Издательство: «Русское слово», 2012 год «История России» Автор: Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2010 год
6 класс	Обществознание	Программа Автор: Кравченко А.И., «Русское слово», 2010 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2010 год
7 класс		Программа Автор: Кравченко А.И., «Русское слово», 2010 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2010 год
8 класс		Программа Автор: Кравченко А.И., «Русское слово» 2010 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2010 год
9 класс		Программа Кравченко А.И., «Русское слово» 2010 г.	«Обществознание» Автор: Кравченко А.И. Издательство: «Русское слово», 2011 год
6 класс	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Герасимова В.Т. Издательство: «Дрофа», 2010 год
7 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Каринская. Издательство: «Просвещение», 2010 год
8 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Дрофа», 2010 год
9 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год	«География» Автор: Алексеев А.И. Издательство: «Дрофа», 2010 год
8-9 класс	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо- Годи	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2000
5-8 классы	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Хотунцев Ю.А., Симоненко В.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Технология», «Технический труд», «Обслуживающий труд», под редакцией Симоненко В.Д. Издательство

			«ВЕНТАНО-ГРАФ», 2010 год
5-9 классы	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 год	-
5-7 классы	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
5-7 классы	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2009 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
8 класс	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2010 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н. Вангородский, В.В. Поляков, Издательство «Дрофа», 2011 год

3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
10 класс	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, просвещение, 2011 год.	«Русский язык» Автор: Гальцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2011 год
11 класс		«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Власенков А.И. Москва, просвещение, 2011 год.	«Русский язык» Автор: Гальцова Н.Г., Издательство «Просвещение», 2011 год
10 класс	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Авторы: Лебедев И.А. Коровина В.Я. Издательство: Москва, «Просвещение», 2011
11 класс		«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией Беленького Г.И. Авторы: В.Я. Коровина. Москва, 2011 год	«Литература» Авторы: Журавлев В.П. Издательство «Просвещение», 2011
10 класс	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД.	Литература народов Дагестана 10 класс авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С. 2000г.

		Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г.	
11 класс	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г.	Литература народов Дагестана 11 класс Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г
10 класс	Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа», 2010 год	«Алгебра» Автор: А.Н. Колмогоров Издательство: «Просвещение», 2010 год
11 класс		Программа для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2010 год	«Алгебра» Автор: А.Н. Колмогоров Издательство: «Просвещение», 2010 год
10-11 классы	Геометрия	Программа. Для общеобразовательных учреждений: Авторы: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Г.М. «Дрофа» 2010 год	«Геометрия 10-11» Автор: Погорелов Л.В. Издательство: «Просвещение», 2010 год
10-11 классы	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» И.Г. Семакин, «Бином» 2010г.	«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. Семакин И.Г. Издательство: «БИНОМ», 2010 год
10 класс	Иностранный язык	Программа по английскому языку 5-11 классы, Второе издание, Москва «Просвещение» 2010г.	«Английский язык» Автор: И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева Издательство: «Просвещение», 2012 год 8 часть
11 класс		Программа по английскому языку 5-11 классы, Второе издание, Москва «Просвещение» 2010г.	«Английский язык» Автор: И.Н. Верещагина, О.В.Афанасьева Издательство: «Просвещение», 2012 год 9 часть
10 класс	Физика	Москва «Просвещение» 2010 Автор: Г.Я. Мякишев.	«Физика» 10 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2010 год
11 класс		Москва «Просвещение», 2010 Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев	«Физика» 11 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2010 год

10 класс	Химия	Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2010 год	«Химия» 10 класс Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2010 год
11 класс		Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2010 год	«Химия» 11 класс Автор: Габриелян О.С. Издательство: «Дрофа», 2011 год
10 класс	Биология	Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2010 г.	«Биология» 10 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2011 год
11 класс		Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Глобус» 2011 г.	«Биология» 11 кл. Автор: Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин В.И. Издательство «Дрофа», 2011 год
10 класс	История	Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин. г.Москва Издательство «Русское слово» 2010г.	«История России» Автор: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов Издательство: «Просвещение», 2010 год
11 класс		Рабочая программа по истории. Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко г.Москва Издательство «Просвещение» 2010г.	«История России» Автор: Н.В. Загладин, С.И. Козленко Издательство: «Просвещение», 2010 год
10-11 классы	История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана 2011г. г. Махачкала, Автор: Магомедов А.Р., Егорова В.П.	«История Дагестана» Автор: Магомедов А.Р., 2011г. Лекционный материал.
10 класс	Обществознание	Программа Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово» 2010 г.	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов 10 класс «Просвещение», 2011 год
11 класс		Программа Автор: Кравченко С.И., Козленко А.И., «Русское слово», 2010 г	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов 11 класс «Просвещение», 2010 год
10 класс	География	Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год, г. Волгоград	«География» Автор: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Издательство: «Дрофа», 2010 год
11 класс		Программа под редакцией Н.В. Болотников, В.П. Комаров, 2010 год,г. Волгоград	«География» Автор: Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров. Издательство: «Дрофа», 2010 год
10-11 классы	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение»,	«Новые правила дорожного движения» Автор: Н.И. Клочанов 2006 «Технология»

		2006 год (мальчики) Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2010г. (девочки)	Автор: В.Д. Симоненко 2010г.
10-11 классы	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год	-
10-11 классы	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин, 2010 г.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин , 2010 год
10-11 классы	КТНД	Программа курса «Подготовка девушек к жизни», «Подготовка юношей к жизни» 10-11 кл. Авторы: Ш.А. Мирзоев, Т.Г. Саидов. Институт педагогики имени А.А. Тахо-Годи 2010г.	«Культура и традиции народов Дагестана» Авторы: А.Г. Саидова, Т.Г. Саидов. 2010г. Лекционный материал
10-11 класс	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо- Годи	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2000 Лекционный материал.

2.2. Данные о выполнении учебных планов и программ за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование учебных предметов согласно учебному плану	Степень обучения	Класс	Количество часов по учебному плану	Выдано часов фактически	Причина невыполнения
1.	Русский язык	1	1	160	160	
			2	170	170	
			3	170	170	
			4	136	136	
		2	5	204	204	
			6	204	204	
			7	170	170	
			8	136	136	
			9	99	99	
		3	10	68	68	
11	66		66			

2.	Литература	1	1 2 3 4	128 136 136 136	128 136 136 136	
		2	5 6 7 8 9	102 102 68 68 99	102 102 68 68 99	
		3	10 11	102 99	102 99	
3	Литература Дагестана	3	10 11	68 66	68 66	
4	Математика	1	1 2 3 4	128 136 136 136	128 136 136 136	
		2	5 6	170 170	170 170	
	Алгебра	2	7 8 9	102 102 99	102 102 99	
		3	10 11	68 66	68 66	
	Геометрия	2	7 8 9	68 68 66	68 68 66	
		3	10 11	68 66	68 66	

5	Иностранный язык (английский)	1	2	68	68			
			3	68	68			
			4	68	68			
		2	5	136	136			
			6	136	136			
			7	136	136			
			8	136	136			
			9	132	132			
		3	10	170	170			
			11	165	165			
6	Информатика и ИКТ	2	8	34	34			
			9	66	66			
		3	10	34	34			
			11	33	33			
7.	История	2	5	68	68			
			6	68	68			
			7	68	68			
			8	68	68			
			9	66	66			
		3	10	68	68			
			11	66	66			
		8.	Обществознание	2	6	34	34	
					7	34	34	
					8	34	34	
9	34				34			
3	10			68	68			
	11			66	66			
9	География	2	5	34	34			
			6	34	34			
			7	68	68			
			8	68	68			
			9	52	52			
		3	10	34	34			
			11	33	33			
10.	География Дагестана	2	9	14	14			

11.	Биология	2	5 6 7 8	34 34 68 68	34 34 68 68	
		3	9 10 11	66 68 66	66 68 66	
12.	Химия	2	8 9	68 66	68 66	
		3	10 11	68 66	68 66	
13.	Физика	2	7 8 9	68 68 66	68 68 66	
		3	10 11	68 66	68 66	
14.	Изобразительное искусство	1	1 2 3 4	32 34 34 34	32 34 34 34	
		2	5 6 7	34 34 34	34 34 34	
16.	Музыка	1	1 2 3 4	32 34 34 34	32 34 34 34	
		2	5 6 7	34 34 34	34 34 34	

17.	Физическая культура	1	1	96	96	
			2	102	102	
			3	102	102	
			4	102	102	
		2	5	102	102	
			6	102	102	
			7	102	102	
			8	102	102	
			9	99	99	
3	10	102	102			
	11	99	99			
18.	Технология	1	1	32	32	
			2	34	34	
			3	68	68	
			4	68	68	
		2	5	34	34	
			6	68	68	
			7	68	68	
			8	34	34	
		3	10	34	34	
11	33		33			
19.	ОБЖ	2	8	34	34	
			10	34	34	
		11	33	33		
20	КТНД	1	4	34	34	
			8	34	34	
			9	33	33	
		3	10	34	34	
			11	33	33	

21	История Дагестана	2	8 9	34 33	34 33			
		3	10 11	34 33	34 33			
22	Родной язык (аварский язык)	1	1	68	102 102 102 102	Не велся		
			2	5 6 7 8 9			102 102 102 68 66	
			3	10 11			34 33	
				23			Окружающий мир	1
		2	68					
		3	34					
		4	34					

2.3. Организация образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс- 5 дней 2- 4 класс- 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	По 45 минут 1 класс: Сентябрь- декабрь -35 мин, Январь- май - 45 мин.	45 мин	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин	10 мин
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 мин	20 мин	20 мин

2.4. Система воспитательной работы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	+
осуществляется на основе программно-целевого подхода	+
моделируется и реализуется как воспитательная система	+

2.6 . Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2-7 классы	«Содружество »	89 учащихся

Наши достижения в конкурсах.

№	Конкурсы	2022– 2023 гг.		
		Район.	Респ.	Всеросс.
1	Республиканский конкурс « Очаг мой Дагестан »	2 место		
2	Муниципальный конкурс «Хрустальный дождь»	1 место		
3	Муниципальный конкурс «Краски фольклора»	1 место		
4	Республиканский конкурс художественного творчества «Энемжая»		2 место	
5	Республиканский конкурс «Арена славы»		2 место 2 место	
6.	Конкурс патриотической песни «Изгиб гитары желтой»	2 место		

7.	Конкурс чтецов «Мое Отечество»	3 место		
8.	Республиканский фестиваль национальной песни		2 место	
			3 место	
9	Муниципальный конкурс «Россия Родина моя»	2 место		

Количество учащихся участвующих в фестивалях.

№	Фестивали	2022 -2023
1	Муниципальный фестиваль народного творчества Дагестан –симфония народов	13
2	Фестиваль патриотической песни «Голоса Победы»	11

2.7. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние пять лет	2022 / 2023 учебный год
Совершили преступления	1
Совершили правонарушения	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1
Состоят на внутришкольном учете	5

**РАЗДЕЛ 3.
УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Сведения о педагогических работниках

Учебный год	всего штатных руководящих и педагогических работников	количество руководящих работников	Педагогические работники						Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)			
			Количество педагогических работников	Из них основных		Из них внешних совместителей			высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее специальное
				количество	из внутренних совместителей	Количество всех совместителей	из них преподавателей других ОУ	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов				
2022/ 2023 учебный год	35	3	22	21		1	1	0	12	12	-	10

3.2. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников ОУ (без совместителей)

Учебный год	Всего основных работников	Количество аттестованных учителей		В том числе присвоены категории			
		руководящих работников	педагогических работников	высшая		первая	
				количество	% от аттестованных	количество	% от общей численности руководящих и педагогических работников
2022 / 2023 учебный год	35	1	22	1	10%	1	10 %

3.3. Сведения о стаже педагогической работы руководящих и педагогических работников ОУ

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор	-		1		
Заместители директора		0	1		1
Учителя 1-4 классов		0	2	2	
Учителя 5-11 классов (без учета учителей в следующей строке)	3	5	3	3	
Педагоги-психологи и Социальные педагоги				1	
Старшие вожатые	0	1	-	-	-

3.4. Результативность образования

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медалисты

2022-2023г.

Медали	Количество выпускников, получивших медали		выпускников всего
«За особые успехи в обучении»	0		5

Количество выпускников, поступивших в учебные заведения

Наименование и статус учебного заведения	Количество участников в абсолютных единицах и %			
	2015-2016 учебный год			
	9 класс		11 класс	
Всего выпускников	15		5	
ВУЗы	-		2	75,6%
ССУЗы	6	40,%	3	15%
На курсы	6	40 %		
Зачислены в 10 класс	3	20,%	-	-
Не поступившие в ОУ(без аттестата)	-	-		

РАЗДЕЛ 4.**УПРАВЛЕНИЕ КАЗЕННЫМОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ****4.1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Магомедов ХабибАбдулпатахович

4.2. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Магомедова ПатиматИсрапиловна
--

Заместитель директора по ВР – АбдулаеваЗаретаОмарасхабовна
--

4.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления

Формы самоуправления ОУ	Название локального акта, регламентирующего деятельность органов самоуправления ОУ
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Родительский комитет	Положение о родительском совете
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор
Органы ученического самоуправления	Положение

Наличие профсоюзной организации	имеется
---------------------------------	---------

Наличие коллективного договора	имеется
--------------------------------	---------

РАЗДЕЛ 5.

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе;

при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах

тип здания	Типовое	Типовое
	приспособленное	
типовое+приспособленное		
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1933-2018гг
	дата последнего капитального ремонта	2010год
	общая площадь	546 м
	проектная мощность (предельная численность)	190 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	200 человек

5.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	9	321,1м ²
в том числе:	0	
кабинет химии	0	
кабинет физики	0	
кабинет биологии	1	49,60
мастерские	0	0
лаборатории	0	
спортивный зал	1	
кабинеты иностранных языков	1	50м ²
кабинеты русского языка	2	75 м ²
кабинеты математики	0	
кабинет информатики	1	44,4м ²
кабинет истории	1	50 м ²
кабинет нач.кл.	2	52,1м ²

5.3. Организация питания

- организация питания: **столовая, кухня.**
- при наличии столовой:
- площадь **60 м²**
- число посадочных мест: 25
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) - **99%**;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

Завтрак

I ступень	100%	завтраки бесплатные
II ступень	-	
III ступень	-	

5.4. Медицинское обеспечение. (нет)

5.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

	всего	
Библиотечный фонд:	3225	
- учебники и учебная литература	2808	
- художественная литература	297	
- методическая литература	120	
- периодические издания	3	
Медиаотека и ее фонд (количество компьютеров в медиаотеке):	1	
- электронные учебники	-	
- электронные дополнительные учебные пособия	-	
- электронная справочная и энциклопедическая литература	-	
- художественные тексты на электронных носителях	-	
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):		
- всего приобретено учебной литературы	1987	
Из них приобретено:		
- за счёт субвенций		

5.6. Компьютерное обеспечение

Всего компьютеров в ОУ -16

Из них используются в учебном процессе -8

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональным компьютером- 2

- количество учащихся на один компьютер -5

- количество интерактивных досок-3

- количество мультимедийных проекторов – 5

- количество плазменных панелей-0

5.7. Обеспечение учебным оборудованием

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	80%
кабинет химии	80%
мастерские	0%
спортивный зал	90%

5.8 Наличие и использование пришкольного участка

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

Футбольное поле	-
Игровая площадка	+
волейбольная площадка	+
Гимнастическая площадка	-
другие спортивные сооружения	+
зеленая зона	-
стадион	-

5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Группа здоровья	2022/ 2023 учебный год	
	число	проценты
I группа	198	100%
II группа	0	0 %
III группа	0	0 %
IV — V группа, инвалиды	0	0 %
основная физкультурная:	198	100%
подготовительная	0	0
спецгруппа	0	0

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

- Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
- Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
- В школе соблюдаются тепловой и световой режимы.
- На уроках учителя проводят физкультминутки.
- Мебель в кабинетах разноростовая.
- Ежегодно дети отдыхают в оздоровительных лагерях. Охват обучающихся отдыхом составляет 5 %
- Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

5.10. Информация по травматизму

Виды травматизма	2022/ 2023 учебный год
общее количество случаев травматизма	-
из них: зафиксировано во время образовательного процесса	-
- в том числе оформлено актами Н-2	-
число дорожно-транспортных происшествий	-

5.11 Организация психолого-педагогической службы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

на уровне отдельных мероприятий	+
на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией	-
на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе	+

5.12 . Обеспечение условий безопасности

1. Наличие охранной службы (да/нет) **да (сторож)**
2. Наличие охранной сигнализации (да/нет) **Да**
3. Охранное оборудование (противопожарное, противотравматическое и др.) – наименование, количество, в расчете на число обучающихся **гидранты, огнетушители -15шт, прямая связь с пожарной частью города Кизляра.**
4. Наличие антитеррористического паспорта - **имеется ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ**
5. Мероприятия по обеспечению безопасности (перечислить):
 - Изучение правил дорожного движения
 - Профилактика курения,
 - Мероприятия по антитерроризму
 - Инструктажи с работниками.
 - Беседы с представителями МЧС и МВД
 - Регулярный осмотр здания и прилегающей к нему территории
 - Антитеррористический паспорт
6. Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности.

**РАЗДЕЛ 6.
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**6.1. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения
Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов**

6.2

Предметы	2022-2023 гг.	
	Доля выпускников Принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% сдававших)
Русский язык	100	100
Математика (база)	100	100
Математика(профиль)	0	0
Литература	20	100
Английский язык	20	100
Обществознание	50	50

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Учебные годы	Учебные предметы	Количество выпускников			Уровень усвоения учебной программы
		всего	сдававших		
			чел	%	
2017/2018	Математика	15	15	100%	100%
	Русский язык	15	15	100%	100%
	обществознание	15	15	100%	100%
	биология	15	15	100%	100%

РАЗДЕЛ 7. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

7.1. Начальные классы

Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.

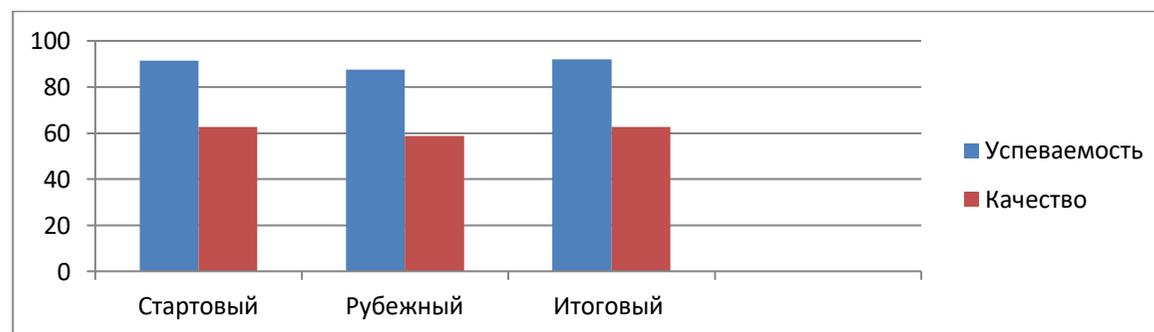
Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

- мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;
- диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя.

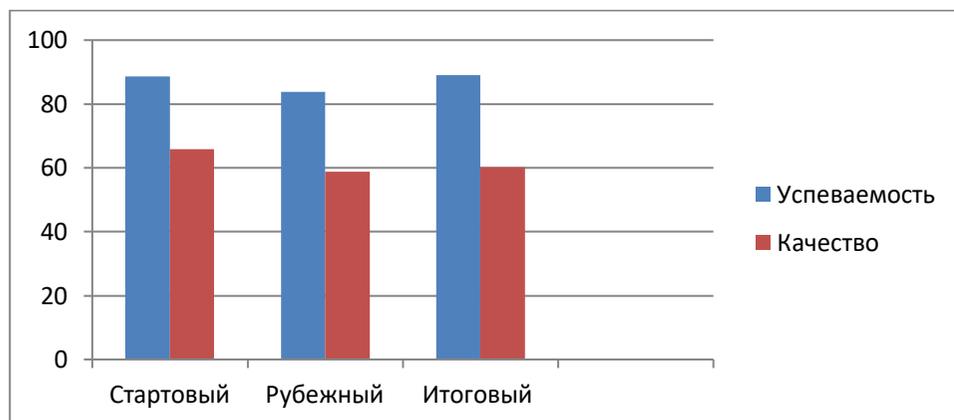
Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.зн.	% усп.	%кач.зн.	% усп.	%кач.зн.	
1	-	-	51,0	25,8	90,0	86,6	Абдулаева У.М.
2 «а»	100	42,7	100	84,4	96,9	56,3	Абуталибова А.Ш.
2 «б»	100	42,5	90,0	60,0	81,4	51,5	Сайпулаева Л.М.
3	100	46,0	84,0	65,0	82,0	58,0	Мусаева П.М.
4	100	43,0	91,6	75,0	92,3	61,5	Гитинмагомедова Х.М.



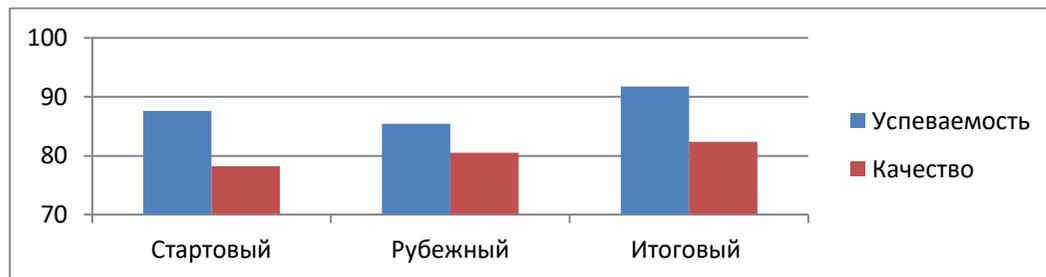
Мониторинг качества обученности по математике

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.зн.	% усп.	%кач.зн.	% усп.	%кач.зн.	
1	-	-	100	89,6	88,2	64,7	Абдулаева У.М.
2 «а»	100	86,2	93,7	32,5	87,5	75,0	Абуталибова А.Ш.
2 «б»	90,0	67,0	84,0	38,0	84,5	37,2	Сапиюлаева Л.М.
3	92,0	66,0	85,0	60,0	92,0	57,0	Мусаева П.М.
4	85,7	60,7	92,5	40,3	84,0	60,0	Курбанова Р.Г.
Итого:	88,7	65,9	83,7	58,9	89,0	60,3	



Мониторинг качества обученности по чтению

Класс	Стартовый контроль		Промежуточный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.зн.	% усп.	%кач.зн.	% усп.	% кач.зн.	
1	-	-	93,1	89,6	97,0	97,0	Абдулаева У.М.
2 «а»	96,8	90,3	96,8	90,6	96,8	84,3	Абуталибова А.Ш.
2 «б»	96,8	75,0	90,3	90,3	88,4	76,9	Сапиюлаева Л.М.
3	96,5	86,2	96,1	96,1	90,9	77,2	Мусаева П.М.
4	92,3	92,3	66,7	48,1	92,3	88,5	Курбанова Р.Г.
Итого:	87,6	78,2	85,4	80,5	91,8	82,4	



Учащиеся четвертого класса писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру и показали следующие результаты:

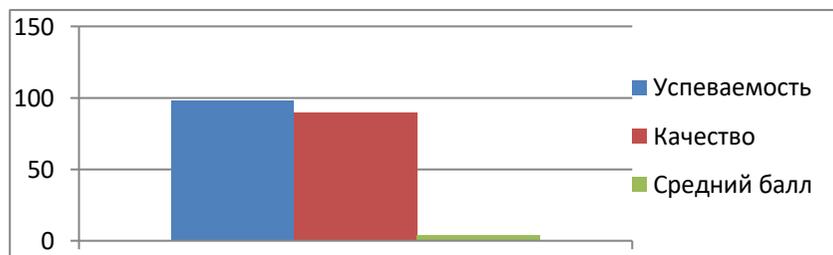
Русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
4	8	9	2	1	Курбанова Р.Г.

Успеваемость составила 98,3%.

Качество знаний- 89,6%.

Средний балл- 4,2.



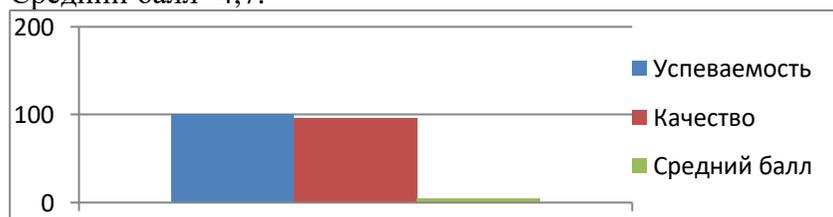
Математика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
4	8	8	4	-	Курбанова Р.Г.

Успеваемость составила 100%.

Качество знаний- 96,6%.

Средний балл- 4,7.



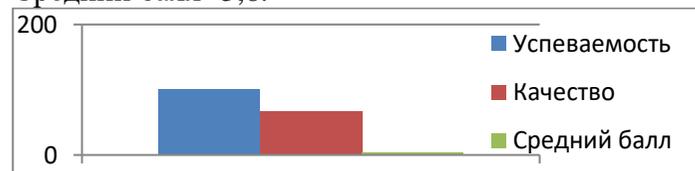
Окружающий мир

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Учитель
4	8	11	2	-	Курбанова Р.Г.

Успеваемость составила 100%.

Качество знаний- 66,7%.

Средний балл- 3,8.



7.2. Основная школа

Цели самообследования- оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

Задачи:

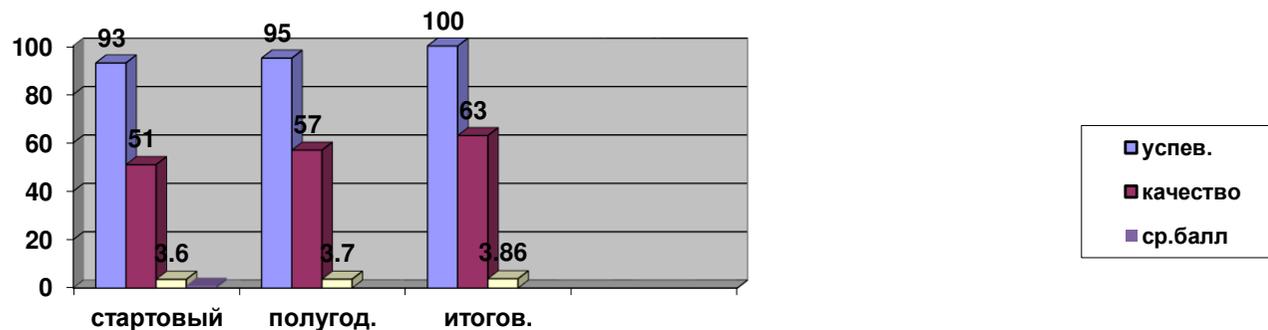
1. Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.
2. Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Оценка уровня обученности по предметам.
4. Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса (кабинеты, оборудование).

Основная школа

Результаты школьного мониторинга по основным предметам.

№	классы	Предмет	Стартовый мониторинг			Рубежный мониторинг			Итоговый мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	5-11	Русский язык	85,7	47,2	3,4	76,7	42,7	3,3	100	45,4	3,5
2	5-11	Математика	93	51	3,6	95	57	3,7	100	63	3,86
3	5-11	История	94	44	3,4	97	52	3,6	98	65,8	3,8
4	6-11	География	94	57	3,7	88,6	57,8	3,6	91	48	3,5
5	6-11	Биология	94,3	42,4	3,4	95,8	48,7	3,5	95	46	3,5
6	7-11	Физика	91,1	47,9	3,45	91,9	51,4	3,5	91,3	27,3	3,3
7	8-11	Химия	89	42	3,4	88	52	3,5	91	49	3
8	5-8, 10	Английский язык	89,8	66,3	3,7	71,3	61	3,8	99,8	72,9	3,9
10	5-11	Обществознание	96,5	58	3,7	94	53	3,6	97	63	3,8

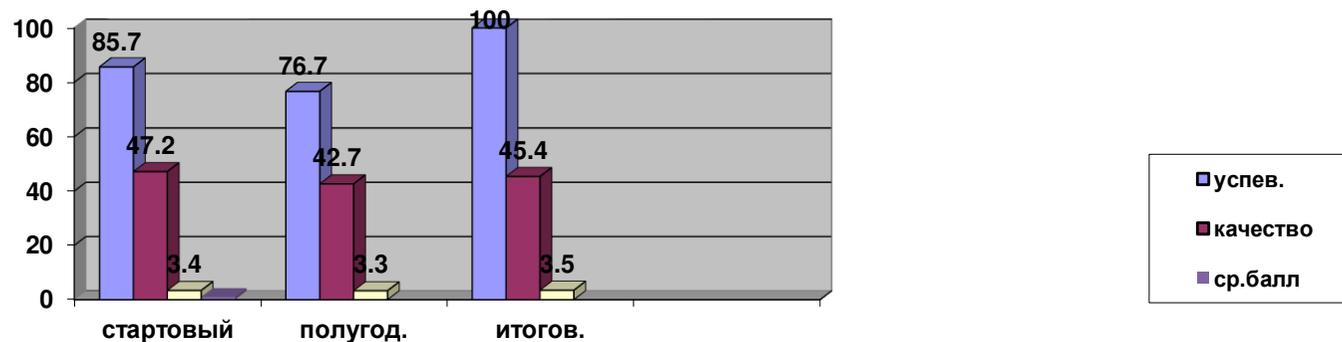
**Результаты проведенных административных работ.
Математика**



По сравнению с началом года успеваемость по математике увеличилась на 7 %, качество- на 12%.

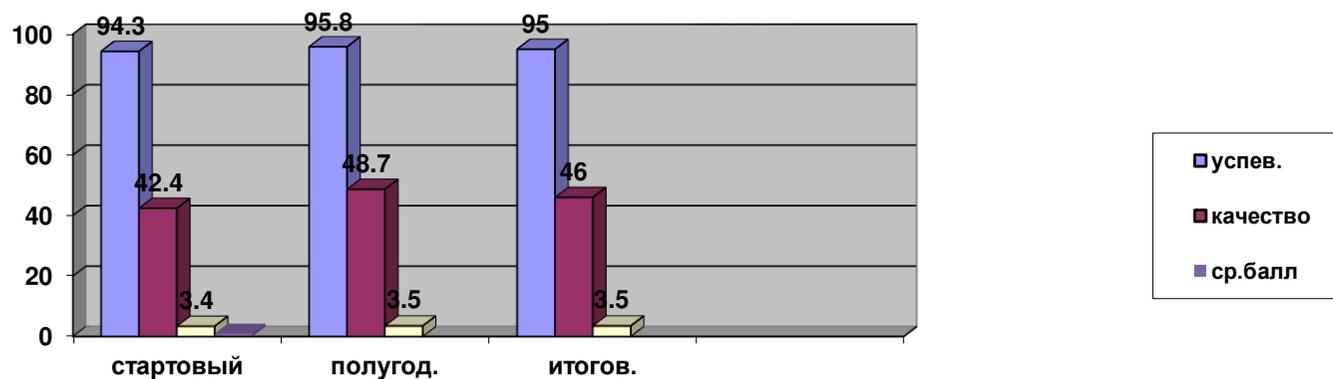
Русский язык

Данная диаграмма показывает повышение успеваемости на 14,3 % итоговых контрольных работ по сравнению со стартовым мониторингом. Качество знаний повесилось на 12 %.

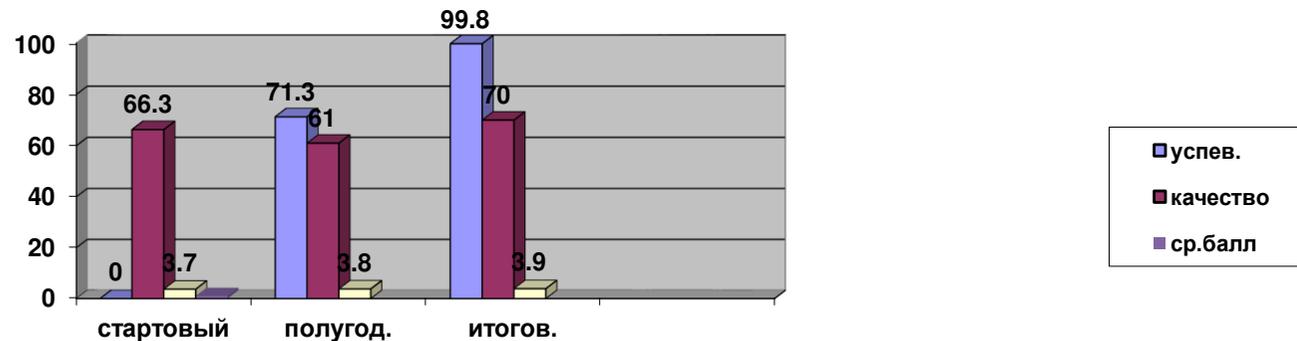


Биология

Результаты проведенных проверочных работ показывают повышение показателей успеваемости на 0,7 %, качество снижено на 1,8 % по сравнению со стартовым мониторингом.



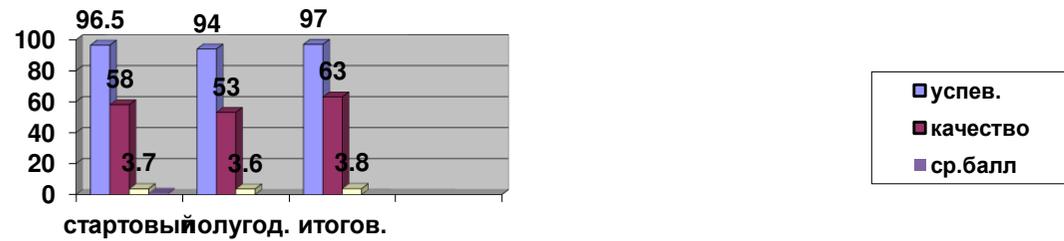
Английский язык



Результаты успеваемости и качества знаний по итогам административных контрольных работ: повышение успеваемости на 33,5 %, качества знаний повысилось на 3,7%

Обществознание

Успеваемость повысилась на 0,5%, качество повысилось на 5 %.

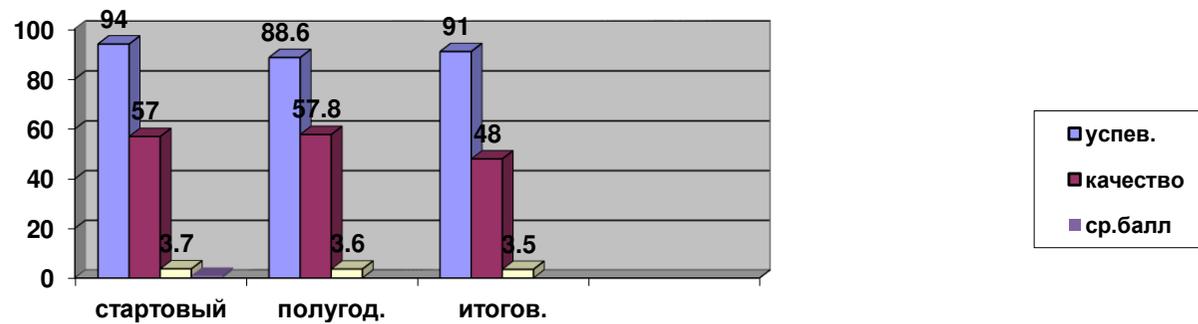


История



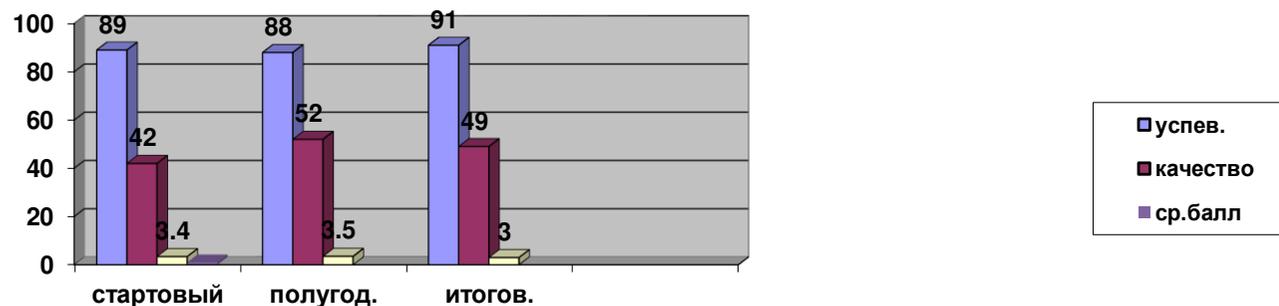
Отмечается повышение успеваемости на 4 % по сравнению с началом года и на 21,8 % повысилось качество знаний учащихся.

География



Как видно из диаграммы наблюдается понижение показателей качества на 9% и успеваемости на 3 %, по сравнению с началом года. Следует отметить, что результаты стартового мониторинга не включали работы 5 класса (первый год обучения).

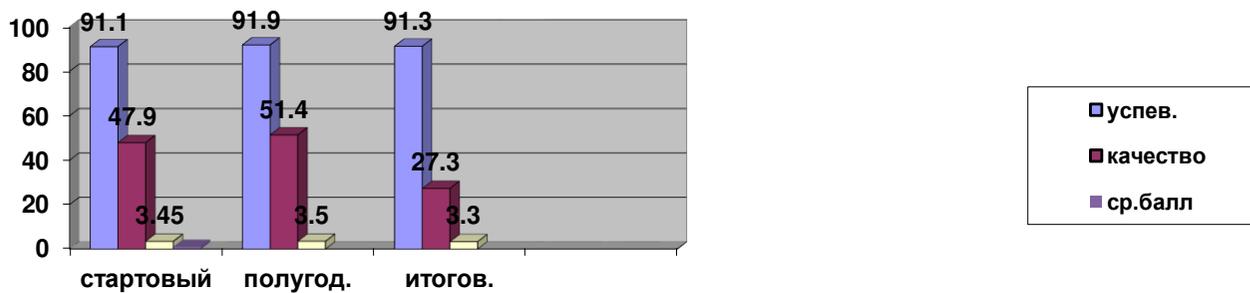
Химия



Успеваемость повысилась на 2%, качество повысилась на 7 %.

Физика

Успеваемость повысилась на 0,2 %, качество снизилось на 20,6 %.



Результаты мониторинга с применением системы АИС

Предмет	Классы	Количество учащихся по журналу	Количество участвовавших в мониторинге	Количество не сдавших (0-50%)	Количество учащихся набравшие от 71-100%
обществознание	7,8,10.	57	57	2 (7,7 %)	38 (77,9%)
русский язык	5,6,7,8,10.	72	70	4 (12,9 %)	58 (56,3 %)
биология	6,7,8,10.	65	65	4 (1,5%)	45(85,5%)
история	6,7,8,10.	65	65	2(4%)	43(65, 5%)
информатика	10.	6	6	0	1 (2,4%)
математика	5,6,7,8,10.	75	75	11 (3,2%)	35 (82,4%)
физика	8,10.	31	31	1(0,8 %)	14 (75,8 %)
литература	5,6,7,8,10.	72	72	2 (0,6 %)	35 (86,2%)
химия	8,10.	31	30	4(3 %)	12 (58,1%)
география	6,7,8,10.	65	65	4 (1,6 %)	56 (75, 5%)
английский язык	6,7,8,10.	65	65	7 (3,6 %)	12 (35,7%)

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация по всем предметам.

Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ, диктантов.

Учащиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию по графику, на передаче показали удовлетворительные результаты.

7.3 Результативность деятельности школы.

Результативность деятельности школы.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% успеваемости	100	100 %	100 %
% качества знаний	45,3	45,5 %	47,4 %

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1,9 %

7.4. Оснащенность кабинетов и материально – техническая база

Русский язык и литература

Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Все календарно-тематические планы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором школы № 1 в сентябре 2017 года. Утверждены рабочие программы факультативов, предметов по выбору и спецкурсов.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору учащихся.

Так, например:

- В 9-х классах проходится «Подготовка к ОГЭ» по материалам И.П. Цыбулько.
- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько и с использованием рабочих тетрадей «Я сдам ЕГЭ!» (базовый и профильный уровни).

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Уроки проходят в оборудованных кабинетах русского языка и литературы. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

Методическое объединение работает над темой «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий» и ставит перед собой цель: способствование установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.
2. Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассной работы.
3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
4. Внедрять новые технологии обучения.
5. Активизировать работу с одаренными детьми в МКОУ «Яснополянская СОШ»
6. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
8. Работать над повышением качества знаний учащихся.
9. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы.
10. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
11. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно – коммуникационных технологий обучения и воспитания.
12. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы с целью проверки остаточных знаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущие контрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги).

Наряду с традиционным уроком в своей работе учителя используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Учителя ШМО работают по повышению методического и профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В рамках самоанализа школы была проанализирована работа МО по направлениям, контрольные срезы знаний учащихся по русскому и проведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

Математика, информатика, физика

Преподавание предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ», «Физика» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ, 2010 г., составители: Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11классы И.Г.Семакин. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором школы в сентябре 2017 года. Утверждены планы факультативов, предметов по выбору учащихся.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Уроки проходят в кабинете физики и в кабинете информатики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, модели геометрических фигур, чертежные инструменты, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинет информатики оснащен интерактивной доской.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

История, обществознание, история Дагестана, КТНД

Образовательная область «Истории» представлена предметами: «Обществознания», «История Дагестана», «КТНД».

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ

Преподавание предметов «Биология», «География», «Химия» соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений. Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором школы в сентябре 2017 года.

Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, дополнительную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологии.

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления педсоветах и на заседаниях ШМО. Все учителя ШМО естественно-научного цикла владеют и широко используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые, игровые технологии, технологии критического мышления, учебной дискуссии, проблемного обучения, деловой игры. На заседаниях методического объединения учителя обмениваются опытом использования современных технологий на уроках и влиянии их на качество знаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроков можно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативы и творческих способностей учащихся, что способствует развитию интереса к предметам естественно-научного цикла.

Технология, физическая культура, ОБЖ

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В этом учебном году в состав учителей технологии, физической культуры, ОБЖ входит 4 учителей. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей технологии, физической культуры, ОБЖ составлены согласно программе Министерства Образования РФ, количество часов сохранено, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:

Наличие специализированных помещений для занятий физической культурой и спортом.

Спортивные залы (размеры и техническое состояние)

Спортивный зал-336,3м²; Оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Спортивные снаряды прошли испытание и получили разрешение для эксплуатации (согласно ГОСТу)

Спортивные площадки (размеры и техническое состояние)

Волейбольная площадка 242 м². Оснащены необходимым оборудованием.

Игровая площадка 450м². Оснащен необходимыми снарядами, которые проходят ежегодные испытания.

Спортивное оборудование и инвентарь:

- Гантели (разные) – 4 шт
- Гири -2 шт
- Мяч баскетбольный – 2шт
- Мяч волейбольный -2шт
- Мяч футбольный – 1шт
- Сетка волейбольная – 2шт
- Скакалка гимнастическая -5шт
- Обруч металлический – 5шт
- Канат для перетягивания - 1шт
- Канат для лазанья – 1шт
- Маты -10 шт
- Кольцеброс - 2

- Свисток – 1шт
- Палочка эстафетная – 2шт
- Полоса препятствий для эстафет – 2шт
- Барьер легкоатлетический -3шт
- Граната для метания -1 шт
- Планка для прыжков в высоту – 1шт
- Секундомер -2шт
- Сетка для настольного тенниса -1шт
- Теннисный стол -1шт
- Шарик для настольного тенниса -10 шт
- Шахматы гроссмейстерские – 2шт
- Шашки – 2шт

Английский язык

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов. Рабочие программы составлены учителями на основе базисной программы для общеобразовательных школ с углубленным изучением иностранного языка.

Все календарно-тематические планы учителя английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором в сентябре 2017года.

Учитель использует различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ по английскому языку.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по английскому языку, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные в опросы и пути их реализации.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности.
4. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.

6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.

7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.

9. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.

10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.

Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточных знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению «проблемных» тем. В течение года проводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

В своей работе учитель наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической неделе, проводят открытые уроки по теме самообразования.

РАЗДЕЛ 8

Информация об участии учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, смотрах и др. и о результатах участия в них

8.1. Результаты участия

Сводные результаты работы с одаренными детьми МКОУ « Яснополянская СОШ»

Олимпиады, конкурсы, конференции	Количество победителей и призеров
Муниципальный этап ВОШ (7-11)	
Муниципальный этап ВОШ (начальная школа)	2
Муниципальный этап ВОШ по английскому языку (9-11 классы)	1
Муниципальный этап ВОШ по обществознанию (9-11 класс)	1
Муниципальный этап ВОШ по истории (5-6 класс)	
Муниципальный этап ВОШ по математике (5-6 классы)	
Муниципальный этап ВОШ по праву (9-11 классы)	1
<u>Дистанционные олимпиады :</u>	
Всероссийская межпредметная олимпиада «Юный академик».	60
Межпредметная олимпиада «ДиноЗаврики» (Учи.ру)	21
Республиканский конкурс “Мой горный край”. Номинация : “Лучшее авторское сочинение ”(Английский язык)	1
Международный образовательный конкурс “Олимпус 2017 - Осенняя сессия” (по английскому языку, географии, русскому языку и литературе, истории, обществознанию.)	3 медали, 37 дипломов и 63 похвальных грамот

8.2. Результаты спортивных достижений

Спорт	Достижения
Кубок по волейболу (девушки)	1 место
Кубок по волейболу (юноши)	3 место
Первенство по футболу	2 место
Борьба	1 место-1 2 место-2 3 место-3
Легкая атлетика	1 место
Амрестлинг	2 место

8.3 Результаты участия учащихся школы в муниципальных, республиканских, Всероссийских, международных конкурсах, смотрах.

№	Конкурсы	Количество мест	Результативность
1.	Всероссийские	1	1 место
2.	Региональные	3	1 место . 2 место .
3.	Республиканские		
4.	Муниципальные	8	3 место
	Итого	12	

РАЗДЕЛ 9. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении–4:

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла

ШМО Классных руководителей.

9.2. Инновационная образовательная деятельность:

МКОУ «Яснополянская СОШ» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

РАЗДЕЛ 10

Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ «Яснополянская СОШ» велась по утвержденному директором плану.

Цель воспитательного процесса:

Организация учебно-воспитательной работы школы. Формирование межличностных отношений, утверждение единства слова и дела-как повседневной нормы поведения.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа включает в себя 7 основных разделов:

Учение

Общение

Досуг

Образ жизни

Здоровье

Гражданское и экологическое воспитание

Воспитание проходит:

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеклассную деятельность;
3. Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания в гимназии является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Воспитательные задачи на 2022- 2023 учебный год:

1. Развитие творческого потенциала классных руководителей, повышение уровня их профессионального мастера мастерства с выходом на общешкольные мероприятия;
2. Расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секции.

В этом учебном году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

1. «Учение»

Цели и задачи :развивать интеллектуальные и умственные и познавательные способности ребенка; поддерживать и направлять учащихся в учебном процессе, в успешном усвоении рабочих программ; изучить работу учащихся на уроке путем посещения занятий и наблюдений классным руководителем; совместно проводить работу классного руководителя с учителями-предметниками; организовать консультативную помощь отдельным учащимся по предметам .

2. «Общение»

Цели и задачи:гуманизация воспитательного процесса; воспитание общечеловеческих, культурных и духовных ценностей у учащихся; создание условий для выявления и развития культуры взаимоотношений, культуры общения подростков; наладить повседневную работы по обретению детьми культуры общения, поведения, соблюдению норм элементарной нравственности.

3. «Досуг»

Цели и задачи:развитие творческих способностей учащихся и предоставление возможностей реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; выявление и поддержка нестандартности и индивидуальности каждого ребенка; оказать помощь ребятам в выборе кружков, секций, занятий внеклассного блока.

4. «Образ жизни»

Цели и задачи:формировать самосознание, способствовать саморазвитию, становлению активной жизненной позиции личности ученика; вести поиск результативных методов, способствующих успешной адаптации ребенка;составить список учащихся требующих к себе особого внимания;провести беседы направленные на воспитание непримиримости к равнодушию, злу,лицемерию.

5. “Здоровье»

Цели и задачи:поддержать тесный контакт с медсестрой гимназии, врачами детской поликлиники; использовать рекомендации по вопросам здоровья из журналов «Здоровье», «Воспитание школьников»; разработать с родителями оптимальный режим работы учащихся в соответствии с его индивидуальными особенностями и занятиями

6. «Экологическое воспитание.»

Цели и задачи: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания; формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни.

7. «Гражданское воспитание.»

Цели и задачи: педагогическое побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, воли, целеустремленности, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед обществом; формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, чувстве восхищения и гордости подвигами своего народа.

РАЗДЕЛ 11 Методическая работа

Методическая работа велась согласно годовому плану.

Методическая тема: « Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС»

В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:

1. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.
2. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.
3. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Методическая работа в школе – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

Основной целью работы методических объединений в школе является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

Формы методической работы в школе:

- индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);
- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

Анализ методической работы школы предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

- диагностика и качество знаний учащихся;
- труд учителей по самосовершенствованию;
- выбор методического обеспечения преподавания;
- развитие воспитательной деятельности;
- внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;
- использование активных форм обучения;
- изучение передового педагогического опыта и его распространения;
- сохранение преемственности обучения.

Основные направления работы в 2022/2023 учебном году:

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
5. Создание информационного банка данных ОУ по внедрению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.

7. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
8. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
9. Подготовка учащихся 9,11-х классов к успешной сдаче ОГЭ,ЕГЭ.
10. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, но в данном учебном году были затруднения следующего характера- нет актов зала, в аварийном состоянии полы спортивного зала.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
6. Продолжать внедрять в практику ФГОС.
7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уча-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- школа».
8. Повышать профессиональную компетентность учителей.
9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
10. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
11. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
12. Работать над укреплением материально-технической базы.

« 28 » июня 2023 года

Директор _____

Х.А.Магомедов _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039502

Владелец Магомедов Хабиб Абдулпатахович

Действителен с 13.11.2023 по 12.11.2024